

Vorwort

Die vorliegenden Jahresplanungen wurden für GrundschullehrerInnen im deutschen Sprachraum von den Volksschullehrerinnen Claudia Steindl, Mag. Susanne Martinuzzi, Brigitte Zöchlinger und Maria-Theresia Strouhal erstellt. Sie basieren auf dem derzeit gültigen österreichischen Lehrplan für die Volksschule.

Der Teilbereich Werkerziehung wurde für alle Schulstufen von Christine Zillner (OblnfWE) gestaltet.

Für jede Schulstufe (1. - 4. Klasse) wurde eine Jahresplanung zu je 40 Einheiten erstellt. Diese sind durchlaufend nummeriert, wobei unterrichtsfreie Wochen nicht berücksichtigt wurden. Die Themenvorschläge sind entsprechend terminlicher und klassenbezogener Gegebenheiten beliebig austauschbar.

Jede Einheit enthält Vorschläge für Lernziele und Kurzbeschreibungen zu Stundenthemen aus sämtlichen Lernbereichen entsprechend der im österreichischen Lehrplan vorgegebenen Stundentafel.

Fallweise erleichtern Literaturhinweise das vertiefende Bearbeiten einzelner Themenkreise, diese wurden gesondert angegeben. Im Übrigen finden sich für die angeführten Lernziele Materialien und stoffliche Hinweise in sämtlichen approbierten Schulbüchern und den dazugehörigen Lehrerhandbüchern.

Die Autorinnen erheben für ihr Planungskonzept keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Es versteht sich als Anregung, die unter dem Gesichtspunkt des ganzheitlichen Arbeitens in der Grundschule sämtliche Lernbereiche abzudecken sucht. Der Aufbau berücksichtigt die im Lehrplan geforderten Ziele. Das Konzept soll jedoch keinen Ersatz für eine eigenständige klassenbezogene Jahresplanung darstellen.

Für die 3. Schulstufe sind einige Themen aus dem Sachunterricht auf den Raum Wien bezogen. In diesen Bereichen muss ein Transfer auf die jeweilige regionale Schulumgebung erfolgen.

Für die Arbeit in der Schuleingangsphase bzw. in mehrstufig geführten Klassen ist es notwendig und möglich, die Vorschläge aus den einzelnen Schulstufen zu kombinieren und zu koordinieren.

Die Jahresplanung für die dritte Schulstufe wurde von Frau Brigitte Zöchlinger, Volksschullehrerin an der Institutsvolksschule des Pädagogischen Instituts der Stadt Wien, Stiftgasse 35 - 1070 Wien, erstellt.

Wien, 1998

1. Woche

WT: Schön war's in den Ferien

S U		In den Ferien haben wir viel erlebt Von verschiedenen Kindern In der dritten Klasse
Deu	Spr	Ferienerlebnisse Zungenbrecher
	Les	Vorstellen des Ferienbuches Identifizieren gleicher Wörter in versch. Schriftgrößen und -typen
	VvT	Ordnen einer vorgegebenen Geschichte Aufschreiben eines Ferienerlebnisses
	Rs	Sätze beginnen mit großen Anfangsbuchstaben
	Spb	Namenwörter haben große Anfangsbuchstaben Namenwörter in der Ein- und Mehrzahl
Ma		Orientierungsübungen im ZR 100 Orientierungsübungen - Ordnen von Zahlen Wiederholen der Malsätzchen von 10 und 5
Me		Liedwiederholungen Liederarbeitung: Morgenlied
BE		In den Ferien - Bunt- oder Filzstiftzeichnung
Schr		Beschriften der Hefte
We		Kennen lernen verschiedener Werkzeuge Collage
Lü		Schulung der Griff- und Trittsicherheit
Erz.		Abbau von Vorurteilen

Sachunterricht

SU 1 In den Ferien haben wir viel erlebt

AM: Fotos, Prospekte, Souvenirs aus den Ferien
Klassengespräch:
Besondere Erlebnisse aus den Ferien
Unterschiede zum ständigen Wohnort feststellen
Begriffe: Inland - Ausland
Gestalten von Plakaten mit Urlaubserinnerungen

SU 2 Von verschiedenen Kindern

AM: Bilder von Kindern verschiedener Hautfarbe und Rasse
Abbau von Vorurteilen
Unterscheidung von Menschen verschiedener Hautfarbe und Rasse
Verständigung durch Zeichen bei mangelnder Kenntnis einer Fremdsprache

SU 3 In der dritten Klasse

Veränderungen zur 2. Klasse feststellen
Planung von Veränderungen im Klassenzimmer
Stärkung und Festigung der Klassengemeinschaft durch Beachtung bestimmter Regeln
Eigenschaften erkennen, die dem Leben in einer Gemeinschaft förderlich sind
Verschiedene Gemeinschaften kennen lernen

Deutsch

D/Sprechen

Erzählen von Ferienerlebnissen
Klang verschiedener Sprachen kennen lernen
Zungenbrecher - Sprechschulung

D/Lesen

Vorstellen des Ferienbuches durch einzelne Kinder
Identifizieren gleicher Wörter in verschiedenen Schriftgrößen und Schrifttypen

D/Verfassen von Texten

Ordnen von vorgegebenen Geschichten
Ergänzen von Lückentexten
Verfassen eines eigenen Textes - Ferienerlebnis

D/Rechtschreiben

Sätze beginnen mit großen Anfangsbuchstaben

D/Sprachbetrachtung

Namenwörter haben große Anfangsbuchstaben
Namenwörter in der Ein- und Mehrzahl

Mathematik

M 1 Orientierungsübungen im ZR 100

AM: Hundertertafel mit Zahlenkärtchen
Zehnerstangen, Einerwürfel (Legematerial)
Rätselspiele: Zahlennachbarn
Einfache Zu- und Wegzählaufgaben
Zerlegen zweistelliger Zahlen in Zehner und Einer

M 2 Ordnen von Zahlen

AM: Zahlenstrahl, Zahlenkärtchen
Einordnen von Zahlen in einen Zahlenstrahl
Finden der Zahlennachbarn
Ordnen von Zahlen nach der Größe

M 3 Wiederholen der Malsätzchen von 10 und 5

AM: Spiele zum Einmaleins aus der 2. Klasse
Auffassen, Darstellen und Finden von Zahlen aus der 10er bzw. 5er - Reihe
Malsätzchen gegebenen Zahlen zuordnen

Musikerziehung

Liedwiederholungen aus dem Vorjahr
Erarbeitung eines Morgenliedes

Bildnerische Erziehung

Bunt- oder Filzstiftzeichnung: In den Ferien
Zeichnung mit kurzem Text ergänzen

Schreiben

Beschriften von Heften

Werkerziehung

Technischer Bereich: Kennen lernen verschiedener Werkzeuge
Textiler Bereich: Klassenbild; Collage: Auf einem textilen Grund sollen Erinnerungsstücke aus den
Ferien mit einfachen Stichen befestigt werden

Leibesübungen

Schulung der Griff- und Trittsicherheit
Greifen von Bändern mit Händen und Füßen
Klettern an der Sprossenwand
Langbank: Gehen mit einem Ball in den Händen u. andere Bewegungsabläufe
Schnur: Gehen auf der liegenden Schnur

2. Woche

WT: Wir gehen in die 3. Klasse

S U		Wir sind eine Klassengemeinschaft Unser Schulhaus Auf dem Schulweg
Deu	Spr	Einander trösten, helfen Personenratespiel
	Les	Klassenlektüre Sinngestaltendes Lesen - Richtiges Betonen
	VvT	Einen Vorgang beschreiben
	Rs	ABC - Übungen Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute
	Spb	Namenwörter haben Artikel
Ma		Herstellen von Relationen Zahlen runden Wiederholung der Malsätzchen von 2 und 4 Sachaufgaben
Me		Liederarbeitung: ABC - Lied
BE		Gestalten von Hefteinbänden
Schr		Verfassen und Gestalten eines Steckbriefes
We		Gerüstturm (Fachwerkbauweise) Knüpfen
Lü		Laufschulung
Erz.		Verkehrserziehung

Sachunterricht

SU 1 Wir sind eine Klassengemeinschaft

- Kennzeichen, Aufgaben und Pflichten einer Klassengemeinschaft
- Erstellen einer Klassenordnung - Gemeinsames Erarbeiten von Regeln für die eigene Klasse (Gestalten eines Plakats)
- Rollenverteilung innerhalb einer Gemeinschaft
- Schulgemeinschaft - Zugehörigkeit, Aufgaben und Wünsche

SU 2 Unser Schulhaus

- Erkundungsgang durch das Schulhaus und Auswertung
 - Trakte, Stockwerke, Räume und ihre Verwendung,
 - Personen im Schulhaus
 - Besuch der Direktion
 - Interview mit einzelnen Personen im Schulhaus (DirektorIn, Schulwart, Schularzt, einzelne LehrerInnen, ...)
 - Eventuell: Besonderheiten im Schulhaus fotografieren
 - Schriftliches Festhalten des Erkundungsganges im Merkheft, in der Sachunterrichtsmappe oder ähnlichem

SU 3 Auf dem Schulweg

- AM: Bilder von Schulwegszenen (Stoppl - Bilder), VE - Mappe!
- Berichte über die Schulwege der KK
- Gefahren und Hilfen auf dem Schulweg
- Hilfen im Straßenverkehr und entsprechendes Verhalten
- Formulieren von Verkehrsregeln
- Einsatz von Filmen und Videokassetten aus den Landesbildstellen (Medienkatalog!)

Deutsch

D/Sprechen

- Rollenspiele zum Thema: Einander trösten und helfen
- Finden von Formulierungen, die Trost spenden
- Personenratespiel: Veränderungen an einem Schüler erkennen

D/Lesen

- Einführung einer Klassenlektüre
- Lesetexte zur Verkehrserziehung

D/Verfassen von Texten

- Einen Vorgang beschreiben
 - Aufgabenbereich in der Klasse (z.B. Tafel löschen, Hefte austeilen, ...)
 - durchführen und beschreiben
 - Anbieten von Satzteilen, Lückentexten oder Satzanfängen als Schreibhilfe

D/Rechtschreibung

- Übungen zum Alphabet
- Wörter nach dem 1. bzw. 2. Buchstaben ordnen, Reihenfolge von Buchstaben ordnen, fehlende Buchstaben einsetzen, vorausgehende und nachfolgende Buchstaben einsetzen, ABC - Verse (siehe auch: Westermann, Praxis Grundschule Heft 1/92)

- Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute
- Selbst-, Um- und Zwielaute in Texten auffinden bzw. ergänzen

D/Sprachbetrachtung

Namenwörter haben Artikel
Zuordnen der entsprechenden Artikel zu Namenwörtern (Namen für Personen, Berufe)

Mathematik

M 1 Herstellen von Relationen

Wiederholung der Symbole < und >, einfache Zuzähl- und Malaufgaben vergleichen und den Unterschied berechnen

M 2 Zahlen runden

Wiederholung des Symbols ≈
Auf- und Abrunden von Zahlen zum Zehner

M 3 Wiederholung der Malsätzchen von 2 und 4

Einsatz von diversen Rechenspielen

M 4 Sachaufgaben

Preistabelle für diverse Schulsachen, Aufgaben vorgeben und KK selbst Aufgaben finden lassen
Hilfen für das Lösen von Sachaufgaben erarbeiten - Begriffe: Angabe, Frage, Lösungsweg, Antwort einführen

Musikerziehung

Erarbeitung eines ABC - Liedes

Bildnerische Erziehung

Gestalten von Hefteinbänden: Anwenden verschiedener Drucktechniken (z.B. Kartoffeldruck, Moosgummidruck, ..)

Schreiben

Gestalten eines persönlichen Steckbriefes
(Name, Alter, Wohnort, Familie, Lieblingstier, Hobbys, ..)

Werkerziehung

Technischer Bereich: Bauen / Wohnen: Gerüstturm aus Papierwinkelstreifen
System eines Fachwerks erkunden und begreifen
Textiler Bereich: Knüpfen: Erlernen verschiedener Makrameeknoten
Einhängeknoten (Flachknoten, Wellenknoten) verarbeiten

Leibesübungen

Laufschulung
Laufspiele
Laufen mit verschiedenen Bewegungsaufgaben
Laufen über Langbänke
Laufen um und auf Handgeräten (Schnüre, Reifen,..)

3. Woche

WT: In unserer Klasse

S U		Schule einst und heute Dinge von oben betrachtet Unsere Klasse - vom Modell zum Plan
Deu	Spr	Wünsche äußern - sich beschweren Gesprächsregeln
	Les	Verbesserung der Lesetechnik Lesetexte als Anlässe für Rollenspiele
	VvT	Stichwörtergeschichte - Aufregung auf dem Schulweg
	Rs	Wortfamilie „grüßen“ Lange und kurze Selbstlaute
	Spb	Arbeit am Namenwort Zusammengesetzte Namenwörter
Ma		Addieren und Subtrahieren von einstelligen Zahlen Addieren und Subtrahieren von einstelligen Zahlen ohne und mit Überschreitungen Wiederholung der Malsätzchen von 3 und 6 Geometrie: Rechter Winkel
Me		Unterscheidung: Vokal-/ Instrumentalmusik
BE	Kinder vor dem Schultor Landschaft von oben betrachtet - Kohlezeichnung	
Schr	Schlingen	
We	Spielzimmer als Raummodell Raumteiler (Gemeinschaftsarbeit)	
Lü	Klettern an der Sprossenwand	
Erz.	Wir halten uns an unsere Klassenordnung!	

Sachunterricht

SU 1 Schule einst und heute

Aufsuchen der Tafel mit Informationen über die Erbauung des Schulhauses

Vergleich: Schule früher und heute

Schulhaus, Einrichtung, Lehrer, Schüler, Arbeitsmittel, Verhalten von Lehrern und Schülern

SU 2 Dinge von oben betrachtet

Gegenstände des Schulalltags auf den OH-Projektor stellen - Grundriss erkennen

Übungen zu Grundrisszeichnungen - verschiedene Gegenstände umfahren

Begriffe: Draufsicht, Vogelschau, Vogelperspektive

Zuordnungsübungen: Gegenstand - Grundriss

SU 3 Unsere Klasse - vom Modell zum Plan

Gegenstände (Möbelstücke) in der Klasse bewusst wahrnehmen und ihren Standort feststellen

Anlegen von Modellen zur Sitzordnung in der Klasse mit verschiedenen Materialien (Tische und Sessel aus Papier, Zündholzschachteln, Zigarettenschachteln, Bausteinen usw. herstellen)

Vom Modell zum Plan: Herstellen eines Klebmodells (Aufkleben von Rechtecken [Tische] und Quadraten [Sessel] aus Papier)

Herstellen eines Planmodells: Umzeichnen von Zündholzschachteln bzw. Würfeln

Orientierungsübungen auf dem entstandenen Klassenplan

Deutsch

D/Sprechen

- Wünsche äußern - sich beschweren

Konstruktive Kritik üben, Lösungsvorschläge bei anfallenden Problemen diskutieren

Gesprächsrunden für auftretende Probleme innerhalb der Klasse erarbeiten (z.B. Kummerbriefkasten)

- Erarbeitung von Gesprächsregeln

D/Lesen

Lesetexte als Anregung für Rollenspiele

Übungen zur Verbesserung der Lesetechnik

D/Verfassen von Texten

Aus Stichwörtern eine Geschichte bauen

Aufregende Situation auf dem Schulweg, in Stichwörtern vorgegeben, in ganzen Sätzen formulieren

D/Rechtschreiben

- Wortfamilie grüßen

Verwandte Wörter (grüßt, begrüßt, der Gruß, die Grüße,...) sammeln und in Sätzen

anwenden

- Lange und kurze Selbstlaute

Übung mit Wörtern aus dem Grundwortschatz,

Erkenntnis: auf langen Selbstlaut folgt immer 1 Mitlaut (fragen, Glas, Schule,...), auf kurzen

Selbstlaut folgen 2 oder mehr Mitlaute (Fenster, offen, Gasse,...)

D/Sprachbetrachtung

- Arbeit am Namenwort

Sammeln von Namenwörtern und Ordnen nach Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge

Zuordnen der entsprechenden Artikel

- Zusammengesetzte Namenwörter

Ausgliedern von Namenwörtern in Wortzusammensetzungen, Artikel zuordnen

Finden von zusammengesetzten Namenwörtern

Mathematik

M 1 Mündliches Addieren und Subtrahieren von einstelligem Zahlen

Finden von Analogieaufgaben ($3 + 5 = 8$, $23 + 5 = 28$)
Wiederholung der Zehnerüber- und -unterschreitung im ZR 20
Schriftliche Übungen

M 2 Mündliches Addieren und Subtrahieren einstelliger Zahlen mit und ohne Überschreitungen

Analogieaufgaben im ZR 100

M 3 Wiederholung der Malsätzchen von 3 und 6

M 4 Geometrie / Rechter Winkel

Falten von Papier - Entstehung des rechten Winkels
Anlegen des Geo - Dreiecks
Aufsuchen von rechten Winkeln im Klassenraum
Erkennen von rechten Winkeln an Gegenständen
Nachziehen von vorgegebenen rechten Winkeln
Zeichnen rechter Winkel, Übungen mit dem Geo - Dreieck

Musikerziehung

Unterscheidung: Vokal- und Instrumentalmusik (Hörbeispiele)
Funktionen von Musik erkennen: Feierliche Musik, Tanzmusik, Schlagermusik, Popmusik,

Bildnerische Erziehung

Landschaft von oben betrachtet: Malarbeit kombiniert mit Kohlezeichnung

Schreiben

Üben von Schlingen

Werkerziehung

Technischer Bereich: Bauen / Wohnen: Spielzimmer als Raummodell
(siehe: Eckel, Halamiczek; Werkerziehung Grundstufe 2, ÖBV)
Textiler Bereich: Gemeinschaftsarbeit - Raumteiler
Für die Leseecke soll ein Klassenschmuck - Raumteiler aus geknüpften Schnüren entstehen
Material: Teppichwolle, dicke Garne und Perlen (Für die Fadenberechnung Aktiv- und Passivfäden beachten!)

Leibesübungen

Klettern an der Sprossenwand

4. Woche

WT:Herbstzeit - Erntezeit

S U		Die Sonnenblume Kartoffeln wachsen nicht im Keller Bäume und Sträucher tragen Früchte
Deu	Spr	Mein Drachen - Vergleiche Redensarten und ihre Bedeutung
	Les	Anleitung lesen und ausführen Blitzleseübungen
	VvT	Wortfeld „sprechen“ Bildgeschichte: Die letzten Äpfel
	Rs	Mitlautverdopplung (ll, nn, ss, tt)
	Spb	Namenwörter und ihre Artikel Jeder Satz soll einen Sinn haben
Ma		Wiederholung der Malsätzchen von 8 Addieren und Subtrahieren von zweistelligen Zahlen ohne Überschreitungen Addieren und Subtrahieren von zweistelligen Zahlen mit Überschreitungen Verdoppeln und Halbieren
Me		Liederarbeitung: Der Herbst ist da Liedgestaltung mit Bändern Sonnenblumenlied
BE	Sonnenblumen in verschiedenen Techniken Kartoffeldruck	
Schr	Gedichtgestaltung - Zierblatt	
We	Fertigstellen des Spielzimmers Herstellen einer Stoffpuppe	
Lü	Klettern, Schwingen, Hangeln	
Erz.	Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur	

Sachunterricht

SU 1 Die Sonnenblume

- Erkennen und Benennen der Teile der Pflanze
- Aufgaben der einzelnen Teile der Pflanze
- Versuche mit Sonnenblumenkernen: Fett nachweisen
- Verwendung der Sonnenblumenkerne
- Verwandte der Sonnenblume, Begriff: Korbblütler

SU 2 Kartoffeln wachsen nicht im Keller

- Teile der Pflanze erkennen und benennen
- Die Kartoffel als Grundnahrungsmittel - Speisen aus Kartoffeln
- Versuche mit Kartoffeln: Stärke in der Kartoffel nachweisen, Feuchtigkeitsverlust bei geschälter ungeschälter Kartoffel vergleichen
- Kartoffelanbau kennen lernen, Wachstumsphasen der Kartoffelpflanze

SU 3 Bäume und Sträucher tragen Früchte

- Erkennen und Benennen verschiedener Früchte von Bäumen und Sträuchern mit Hilfe des Bestimmungsbuches
- Lebensraum der jeweiligen Pflanze aus dem Bestimmungsbuch ablesen
- Einteilung in genießbare, ungenießbare und giftige Früchte
- Verwertung von genießbaren Früchten

Deutsch

D/Sprechen

- Mein Drachen
- Beschreibung des Drachens und Anleitungen zum Drachensteigen besprechen, Vergleiche herstellen

- Redensarten und ihre Bedeutung
- z.B. Dürr wie eine Bohnenstange, Ein Durcheinander wie Kraut und Rüben,..

D/Lesen

- Anleitung zum Drachenbau lesen und ausführen
- Blitzleseübungen

D/Verfassen von Texten

- Wortfeld „sprechen“
- Wortschatzübungen, Ersetzen des Wortes „sagen“ durch treffendere Ausdrücke

- Bildgeschichte zum Thema „Herbst“

D/Rechtschreiben

- Mitlautverdopplung (ll, nn, ss, tt)
- Erkennen und bewusst machen des kurzen Selbstlautes vor der Mitlautverdopplung
- Üben von Wörtern aus dem Grundwortschatz

D/Sprachbetrachtung

- Namenwörter und ihre Artikel

- Jeder Satz soll einen Sinn haben
- Richtig stellen von Unsinnsätzen, Unterscheidung der Satzarten Erzählsatz, Fragesatz, Aufforderungssatz
- und richtiges Anwenden der entsprechenden Satzzeichen (.,?;!)

Mathematik

M 1 Wiederholung der Malsätzchen von 8

M 2 Addieren und Subtrahieren von zweistelligen Zahlen ohne Überschreitungen im ZR 100

Addieren, Subtrahieren reiner Zehner ($30 + 40 =$, $90 - 20 =$)

Addieren, Subtrahieren gemischter Zehner/ reiner Zehner ($36 + 50 =$, $87 - 30 =$)

Addieren, Subtrahieren gemischter Zehner ($34 + 42 =$, $98 - 25 =$)

M 3 Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen ohne und mit Überschreitungen im ZR 100

M 4 Verdoppeln und Halbieren im ZR 100

Anwendung einfacher Mal- und Teilungsaufgaben

Musikerziehung

Liederarbeit: Der Herbst, der Herbst ist da

Liedgestaltung mit Bändern

(siehe Musikpraxis Heft 35, Fidula Verlag)

Bildnerische Erziehung

Sonnenblumen in verschiedenen Techniken

Blüten aus Tonpapier, Kerne aus Seidenpapier knüllen

Blüten malen, Kerne aufkleben

Blüten mit Wachsmalkreide verwischen

Kartoffeldruck

Schreiben

Herbstgedicht als Zierblatt gestalten

Werkerziehung

Technischer Bereich: Fortsetzung der Arbeit am Raummodell

Textiler Bereich: Herstellen einer Stoffpuppe - der Kartoffelkönig

Eine Erdäpfelknolle (Fantasielknolle) auf einen Rundstab (1 cm Durchmesser) aufspießen,

das Gesicht mit Naturmaterialien (Haselnüssen, Eichel, Kastanien, Kaffeebohnen,

Trauben,...) gestalten, Haare aus Woll- bzw. Hanfresten anfertigen, Krone aus Metallfolie

schneiden, Kostüm aus Stoffresten anfertigen

Leibesübungen

Klettern, Schwingen, Hangeln (Kletterstangen, Taue, Sprossenwand)

Eigenes Gewicht halten können

Griffsicherheit

Erwerb von Kraft und Geschicklichkeit

5. Woche

WT: Tiere sind auch meine Freunde

S U		Die Katze - ein beliebtes Haustier Ihr Zuhause ist der Wald Ein Platz für Tiere
Deu	Spr	Tiere und wir Seltsame Wörter mit Tieren
	Les	Tiergeschichten Übungen zum sinnerfassenden Lesen
	VvT	Erlebnis mit einem Tier Ein Katzenabenteuer
	Rs	Tiernamen haben Artikel Wie Tiere sind - das beigefügte Eigenschaftswort
	Spb	Namen von Tieren in der Ein- und Mehrzahl Wo Tiere leben - Gebrauch des 3. Falles
Ma		Teilen und Messen Insätzchen mit Rest Sachaufgaben
Me		Katzenlieder / Tierlieder
BE	Ein kuscheliges Tier - Wachsmalstifte Katzen auf Dächern	
Schr	Erstellen eines Piktogramms	
We	Papier trägt Lasten - Bau einer Tankstelle Nähen einer Schmusekatze	
Lü	Bewegungserfahrung mit dem Kasten	
Erz.	Tiere sind kein Spielzeug! Pflege von Haustieren	

Sachunterricht

SU 1 Die Katze - ein beliebtes Haustier

Berichte von Katzenbesitzern, wenn möglich, lebendiges Tier in der Klasse
Wissen über Aussehen und Körperbau
Verhaltensweisen von Katzen, Raubtierverhalten
Nahrung, Fortpflanzung
Artgerechter Umgang mit Katzen als Haustiere
Video - Landesbildstelle!

SU 2 Ihr Zuhause ist der Wald

Kennen lernen einiger Waldtiere (Reh, Fuchs, Hirsch, Dachs, Eichhörnchen, Wildschwein, Eule, Specht, Kuckuck,...)
Bedeutung des Waldes für diese Tiere
Verschiedene Tierbehausungen
Arbeit mit Bestimmungsbüchern, Lexika und anderen Sachbüchern

SU 3 Ein Platz für Tiere

Eventuell Lehrausgang in eine Zoo
Erkennen und Benennen von Tieren, die es bei uns nur im Zoo zu sehen gibt
Berichte von Besuchen im Tiergarten oder Zoo
Fütterung im Tiergarten, Einteilung nach Pflanzen-, Fleisch- und Allesfressern
Behausungen für Tiere im Zoo, Begriffe: Aquarium, Terrarium, Freigehege, Käfig

Deutsch

D/Spr

-Tiere und wir
Gespräche über die Haustierhaltung, Vor- und Nachteile, Bewusst machen der Verantwortung

- Seltsame Wörter
Klärung von Ausdrucksweisen im Zusammenhang mit Tieren (z.B. Krokodilstränen, Hundewetter, Katzenprung, Katzenwäsche, Rosskur, Wolfshunger,...)

D/Lesen

Tiergeschichten
Übungen zum sinnerfassenden Lesen durch Erstellen eines Fragenkatalogs zum Text

D/Verfassen von Texten

- Erlebnis mit einem Tier
- Ein Katzenabenteuer
Verfassen einer Fantasiegeschichte über ein Erlebnis eines Katers oder einer Katze
Zusammenfassung einzelner Geschichten zu einem „Katzenabenteuerbuch“

D/Rechtschreiben

- Auch Tiernamen haben Artikel
Zuordnen der Artikel zu verschiedenen Tiernamen

- Wie Tiere sind - das beigefügte Eigenschaftswort
Finden von passenden Eigenschaftswörtern zu verschiedenen Tieren,
Formulierung als Satz (Der Fuchs ist listig.) bzw. als Wortgruppe mit beigefügtem Eigenschaftswort (der listige Fuchs)
Anwendung der Wortgruppe in Sätzen

D/Sprachbetrachtung

- Namen von Tieren in der Ein- und Mehrzahl
Zuordnen des Artikels zu Tiernamen, Erkennen des gleich bleibenden Artikels in der Mehrzahl
- Wo Tiere leben - Gebrauch des 3. Falls: Wohnorte Tieren zuordnen (auf dem, in einem, im....)

Mathematik

M 1 Teilen und Messen

- Unterscheidung des Teilens und Messens bei Divisionsaufgaben
- Teilen: z.B. 20 Kekse werden an 4 Kinder verteilt. Wie viele Kekse bekommt 1 Kind?
 $20 : 4 =$
- Messen: z.B. 24 Eier werden in 6er - Packungen gepackt. Wie viele Packungen können gefüllt werden?
 $6 \text{ in } 24 =$ oder $24 : 6 =$
(Verwendung der Schreibweise des Teilens!)

M 2 Insätzchen ohne Rest

- Wiederholung der Insätzchen aus dem Vorjahr
- Verwendung der Schreibweise des Teilungssätzchens!

M 3 Insätzchen mit Rest

- Beginnend mit den Insätzchen von 10
- $10 \text{ in } 56 = 5 \text{ mal, } 6 \text{ Rest}$
- Schreibweise des Teilungssätzchens $56 : 10 = 5$
6 R.

M 4 Sachaufgaben

- Anwenden einfacher Messungs- und Teilungsaufgaben in Sachbeispielen

Musikerziehung

- Lieder zum Thema „Tiere“

Bildnerische Erziehung

- Ein kuscheliges Tier - Kuscheltier mit Wachsmalstiften zeichnen und verwischen
- Katzensprache - Katzenkopf in verschiedenen Gebärden mit Kohlestift zeichnen
- Katzen auf Dächern - Hausdächer mit Deckfarben malen, Katzen (Schablone) aus Tonpapier schneiden und auf die Dächer kleben

Schreiben

- Erstellen eines Piktogramms in Katzenform, Ausgestalten der Katzenform mit dem Wort „Katze“

Werkerziehung

- Technischer Bereich: Papier trägt Lasten - Bauwerke aus Papier - aus flächenhaftem Material tragfähige
Stützen herstellen, Anwendung beim Bau einer Tankstelle
- Textiler Bereich: Nähen einer Schmusekatze aus Filz
Arbeiten mit Schablonen, Zusammennähen zweier Stoffteile mit Vor- oder Rückstich, Sticken des Gesichtes, Perlen aufnähen
(Differenzierung: Applikationen - mehrfarbige Katze) Zeitrahmen: 3 UE

Leibesübungen

Bewegungserfahrungen mit dem Kasten

Laufspiele um Kastenteile, Kasten überwinden, Hockwendesprünge

6. Woche

WT: Rund um das Schulhaus

S U		Wirklichkeit und Plan Unser Schulblock Unterwegs auf verschiedenen Verkehrswegen
Deu	Spr	Redensarten deuten Wege erklären und beschreiben
	Les	Lesen mit verteilten Rollen Übungen zur Verbesserung der Lesetechnik
	VvT	Vermeidung gleicher Satzanfänge
	Rs	Die Vorsilbe ver- Zusammengesetzte Namenwörter
	Spb	Die Gegenwart als Zeitform Tunwörter und ihre Personalform
Ma		Wiederholung der Malsätzchen von 9 Insätzchen mit Rest für die Malreihen 3, 6, 9 Geometrie: Parallele Linien
Me		Notenwerte: Ganze, Halbe Noten, Viertel-, Achtelnoten Rhythmische Übungen
BE		Geisterstadt: reißen, schneiden, malen, gestalten
Schr		Buchstaben mit Unterlängen
We		Technik: Fallschirm Die Baumwolle
Lü		Die Hockwende
Erz.		Verkehrserziehung: Richtiges Überqueren der Fahrbahn

Sachunterricht

SU 1 Wirklichkeit und Plan

- Wiederholung: Gegenstände aus der Draufsicht (am Grundriss erkennen)
- Sich auf Plänen zurecht finden: Plan eines Raumes mit Möbelstücken, erkennen der Möbelstücke an ihrem Grundriss
- Größere Pläne zeichnen: Im Sandkasten oder auf Packpapier mit Spielzeughäusern einen Ort bauen, danach Grundrisse zeichnen und mit dem Modell vergleichen
- Der Plan verkleinert die Wirklichkeit: Vergleich eines Luftbildes mit einem Plan

SU 2 Unser Schulblock

- Lehrausgang um den Schulblock mit Beobachtungsaufgaben (Gassen- und Straßennamen, Geschäfte, öffentliche Einrichtungen, Häuser, Verkehrsmittel)
- Auswertung des Lehrausgangs: Darstellung im Sandkasten, Zuordnen der Straßennamen, Erstellen einer Planskizze

SU 3 Unterwegs auf verschiedenen Verkehrswegen

- Verschiedene Verkehrswege erkennen und benennen, Unterscheidungsmerkmale finden
- Gassen, Straßen, Plätze in der Schulumgebung, Benennung nach berühmten Menschen, Pflanzen, Dingen, Orten, Ländern, Bauwerken,...
- Straßentafeln und Hausnummern helfen beim Orientieren
- Richtiges Überqueren der Fahrbahn
- Verkehrszeichen und ihre Bedeutung (Schulumgebung)

Deutsch

D/Sprechen

- Wege erklären und beschreiben
- Verwenden der Begriffe: neben, vor, auf, zwischen, hinter, gegenüber

D/Lesen

- Lesen mit verteilten Rollen
- Übungen zur Verbesserung der Lesetechnik

D/Verfassen von Texten

- Vermeidung gleicher Satzanfänge (Aufsatztechnische Übung)
- Finden neuer Satzanfänge (danach, später, nachher, dann, anschließend, dort, dann, ...)

D/Rechtschreiben

- Die Vorsilbe ver-
veränderte Bedeutung des Wortes erklären, gegenüber stellen (z.B. suchen - versuchen,...)
- Zusammengesetzte Namenwörter
Wortzusammensetzungen in Straßennamen finden

D/Sprachbetrachtung

- Die Gegenwart als Zeitform
Zeitform am Zeitwort erkennbar, Ausgliedern der Zeitwörter aus Sätzen, Begriff: Gegenwart
- Zeitwörter und ihre Personalform
Gegenüberstellung Zeitwörter in der Nennform und in der 1. und 3. Person Einzahl ,
Anwendung in Sätzen

Mathematik

M 1 Wiederholung der Malsätzchen von 9

M 2 Insätzchen mit Rest

Anwendung für die Insätzchen von 3, 6, 9

M 3 Übungsrechnen mit Schwerpunkt Insätzchen mit Rest

M 4 Geometrie / Parallele Linien

Genaueres Falten von Papier, Nachziehen der Faltlinien, Erkennen des gleichen Abstands, der gleichen Länge, der gleichen Lage, Begriff: parallel
Aufsuchen und Erkennen paralleler Linien im Raum
Aufzeichnen paralleler Linien
Unterscheiden paralleler und nicht paralleler Linien (Überprüfungsmöglichkeit mit dem Geo - Dreieck)
Zeichnen paralleler Linien

Musikerziehung

Ganze, Halbe Noten, Viertel-, Achtelnoten
Lesen und Klatschen rhythmischer Zeilen, Erkennen rhythmischer Motive

Bildnerische Erziehung

Geisterstadt - Mischung verschiedener Techniken (Stadt: Umrisse aus Tonpapier reißen, auf dunkles Tonpapier kleben, Geister aus Papiertaschentüchern herstellen, Hintergrund ausgestalten, mit Pinsel und Deckfarben bespritzen)

Schreiben

Buchstaben mit Unterlängen

Werkerziehung

Technischer Bereich: Fallschirm
(siehe: Eckel, Halamiczek; Werkerziehung Grundstufe 2, ÖBV)
Textiler Bereich: Die Baumwolle
Gewinnung und Verarbeitung der Baumwolle, Erstellen eines Plakates, Arbeiten mit Bildern aus Zeitschriften und Büchern, Etiketten aus Kleidungsstücken und Pflegeanleitungen, Baumwollzweig
(Literatur: A. Mitgutsch; Von der Baumwolle zur Hose, Sellierverlag
Amos Bar; Schau mal Baumwolle, Kinderbuchverlag Luzern)
Zeitraumen: 1 UE

Leibesübungen

Die Hockwende
Stützkraftschulung: Laufen auf allen Vieren, Hüpfen wie ein Frosch, Känguru, Hockwenden über Linien
Üben und Verbessern der Hockwende über die Langbank
Hockwendesprünge über den kleinen Kasten
Hockwendesprünge unter wechselnden Bedingungen

7. Woche

WT: Wandern im Herbst

S U		Die vier Himmelsrichtungen Mit dem Kompass unterwegs Eine Stadt auf dem Papier - Erste Begegnung mit Plänen
Deu	Spr	Planung eines Wandertages Wir spielen zusammen im Freien - Rollenspiele
	Les	Sinngestaltendes Lesen (Gedicht) Augentraining
	VvT	Wortfeld „gehen“ Erlebnisaufsatz - Unser Wandertag
	Rs	Die wörtliche Rede Mitlautverdopplung (ll, ff)
	Spb	Satzglieder erkennen Wörterbuchsübungen
Ma		Wiederholung der Malsätzchen von 7 Insätzchen von 7, 8, 9 mit Rest Erweiterung des ZR bis 1 000 in Hunderterschritten Ausbau des ZR 1 000 (Hunderter und Zehner)
Me		Klanggeschichte: Der schlafende Apfel
BE		Kleisterarbeit: Herstellung von Zeichenmappen
Schr		Oberlängenschleifen bei \approx und $\&$
We		Technik: Wir bauen einen Saalgleiter Stoffdruck auf Baumwollwebe
Lü		Die Rolle rückwärts
Erz.		Spielregeln einhalten!

Sachunterricht

SU 1 Die vier Himmelsrichtungen

- Sonnenstand im Laufe des Tages (Feststellen der Veränderungen in der Klasse)
- Die Sonne als Orientierungshilfe, Himmelsrichtung Osten (Sonnenaufgang) in der Klasse feststellen, damit auch die anderen Himmelsrichtungen benennen, Norden mit Hilfe eines Magneten finden, Merkhilfen anbieten, Darstellung der Windrose
- Orientierungsübungen zu den Himmelsrichtungen in der Klasse

SU 2 Mit dem Kompass unterwegs

- Wiederholung der Erlernten über Magnete
- Magnetismus und Kompass, Zusammenhang zwischen Sonnenstand und Himmelsrichtungen wiederholen, Nord - Süd - Richtung mit dem Stabmagneten feststellen, Einzeichnen der Ost - West - Richtung, Bestimmen der Nebenhimmelsrichtungen (NO, SO, SW, NW)
- Der Kompass, Teile des Kompass, Haupt- und Nebenhimmelsrichtungen erkennen, Kompassnadel beim Bewegen in der Klasse beobachten
- Herstellen eines Kompass (Magnetnadel, Windrose, Stecknadel oder Teller, Wasser, Scheibe, Magnet)

SU 3 Eine Stadt auf dem Papier - Erste Begegnung mit Plänen

- Freies Entdecken auf verschiedenen Plänen
- Himmelsrichtungen auf einem Plan feststellen (Einnorden eines Plans, z.B. Schulblock)
- Arbeit mit dem Bezirksplan, Feststellen, worüber der Plan Auskunft gibt (Straßennamen, Gebäude, Verkehrsmittel, Grünanlagen,...), Kartenzeichen
- Orientierungsübungen auf dem Plan, Aufsuchen der Schule, Straßen des Schulblocks, Finden des Wohnhauses bzw. der Straße, Angabe der Himmelsrichtung
- Ergänzend die Himmelsrichtungen auf dem Plan des Schulblocks eintragen

Deutsch

D/Sprechen

- Planung eines Wandertags
- Überlegungen zum Zeitplan und zur Ausrüstung, Spielvorschläge
- Wir spielen miteinander
- Rollenspiele über Streitpunkte, die beim gemeinsamen Spiel entstehen können

D/Lesen

- Sinngestaltendes Lesen von Gedichten
- Augentraining (Verfolgen von Spuren mit den Augen)

D/Verfassen von Texten

- Wortfeld „gehen“
- Treffende Wörter für „gehen“ finden, Darstellen der verschiedenen Formen von gehen und Versprachlichen
- Erlebnisbericht eines durchgeführten Wandertags

D/Rechtschreiben

- Die wörtliche Rede
- Erkennen des gesprochenen Satzes in einem Text, Setzen der Redezeichen
- Mitlautverdopplung (ll, ff)
- Üben von Wörtern aus dem Grundwortschatz

D/Sprachbetrachtung

- Satzglieder erkennen
Ausgliedern einzelner Satzglieder ohne Verwendung der Bezeichnungen, erkennen, dass das Zeitwort (später Prädikat) sich an der 2. Stelle im Satz befindet (Vermeidung von Fragesätzen!)
- Wörterbuch - Suchübungen

Mathematik

M 1 Wiederholung der Malsätzchen von 7

M 2 Insätzchen mit Rest (Fortsetzung)

M 3 Erweiterung des Zahlenraums bis 1 000 in Hunderterschritten

- Zerlegen des Tausenders in Hunderter, Zehner, Einer
- Zahldarstellung mit Legematerial (Hunderterplatten, Zehnerstangen, Einerwürfel)
- Zählen in Hunderterschritten, Arbeit am Zahlenstrahl
- Zu- und Wegzählaufgaben mit reinen Hundertern

M 4 Ausbau des Zahlenraums 1 000 (Hunderter und Zehner)

- Legeübungen mit Rechengeld, Zuzählen reiner Zehner zu reinen Hundertern
- Zahlen in ihre dekadischen Einheiten zerlegen ($320 = 3 \text{ H } 2 \text{ Z}$)
- Einfache Zu- und Wegzählaufgaben, reine $H \pm$ reine Z
- Arbeit mit dem Zahlenstrahl

Musikerziehung

- Klanggeschichte: Der schlafende Apfel
(siehe Musikpraxis, Heft 43, Fidula Verlag)

Bildnerische Erziehung

- Herstellen von Zeichenmappen zum Aufbewahren von Zeichnungen, Kleisterarbeit mit Seidenpapier

Schreiben

- Oberlängenschleifen

Werkerziehung

- Technischer Bereich: Technik / Saalgleiter
(siehe: Eckel, Halamiczek; Werkerziehung Grundstufe 2, ÖBV)
- Textiler Bereich: Stoffdruck auf Baumwollwebe
 - GA: Der Klassenbaum: Stoffdruck mit gesammelten (eventuell gepressten) Blättern- und Rindenstücken
 - EA: Serviette

Leibesübungen

- Die Rolle vorwärts
Mit Geländehilfe (aus dem Kniestand auf der Langbank auf eine Matte rollen) und ohne Geländehilfe
Die Rolle rückwärts ebenso mit und ohne Geländehilfe (Aufbau einer schiefen Ebene mit Matten)

8. Woche

WT: Miteinander feiern

S U		Miteinander leben - jeder trägt Verantwortung Feste in der Familie Ein Feiertag für alle Österreicher
Deu	Spr	Freunde und Gäste Text der österreichischen Bundeshymne
	Les	Texte zum Nationalfeiertag
	VvT	Beschreiben in Form von Rätseln
	Rs	Kurze und lange Selbstlaute
	Spb	Die Vergangenheit Personalformen
Ma		Orientierungsübungen im ZR 1 000 (HZ) Auf- und Abbau von Zahlenfolgen Additives und multiplikatives Zerlegen von gemischten Hundertern Sachaufgaben
Me		Die österreichische Bundeshymne Liederarbeitung: Kleine weiße Friedenstaube
BE	Ich verwandle mich Bilder berühmter Maler	
Schr	Buchstabenkorrektur - Einsatz einer Schreibkartei	
We	Herstellen einer Doppelleiter (Metalllochstreifen - Sägen von Metall) Fadencollage	
Lü	Rad schlagen	
Erz.	Arbeitsteilung in der Familie	

Sachunterricht

SU 1 Miteinander leben - jeder trägt Verantwortung

Impuls Geschichte zu Rollenverteilung in der Familie
Meinungen sammeln zu Rollenklischees, Abbau von Rollenklischees, Lösungsvorschläge
Gewinnen der Erkenntnis, dass jeder Verantwortung trägt
Weiterführung in Rollenspielen zu Konfliktsituationen
Eventuell Gestalten von Plakaten mit Stichwörtern zum konfliktfreien miteinander Leben

SU 2 Feste in der Familie

Festtage, die die Familie betreffen, aufzeigen (Geburtstage, Hochzeitstage, Taufe, Erstkommunion,...)
Ablauf solcher Festtage in der Familie
Besondere Ereignisse im Leben der Kinder festhalten (Arbeitsauftrag!)
Gestalten eines Geburtstagskalenders für die Klasse

SU 3 Ein Feiertag für alle Österreicher

Text der Bundeshymne mit entsprechendem Bildmaterial besprechen,
Einblick in die Zeitgeschichte, Zeitstreifen (etwa 1910 bis jetzt), besondere Ereignisse aus der
österreichischen Geschichte eintragen
26. Oktober - Nationalfeiertag, Sinn des Feiertags besprechen, aktuelle Diskussion über die Neutralität
einbinden
Aktuelles in den Unterricht einbinden

Deutsch

D/Sprechen

- Freunde und Gäste
Vorbereitungen für ein Geburtstagsfest treffen
Berichte von Festen in fremden Ländern

- Text der österreichischen Bundeshymne
besprechen und erklären

D/Lesen

Texte zum Nationalfeiertag

D/Verfassen von Texten

Beschreibungen von Gegenständen in Form von Rätseln
Kriterien für Beschreibungen sammeln
Form, Größe, Farbe, besondere Merkmale eines Gegenstandes erarbeiten
Beschreibung in Rätselform eigenständig verfassen (Satzanfänge anbieten!)

D/Rechtschreiben

Kurze und lange Selbstlaute
Einsetzen fehlender Selbstlaute in Lückenwörter, Ordnen nach langen und kurzen Selbstlauten,
Selbstlaute tauschen, so dass neues sinnvolles Wort entsteht

D/Sprachbetrachtung

- Zeitform Vergangenheit
Vergangenheitsformen erkennen und markieren
Formulieren von Sätzen in der Vergangenheit
Erkennen der zweiteiligen Zeitform

- Personalformen
Veränderungen an Zeitwörtern bei Verwendung in entsprechenden Personen erkennen

Mathematik

M 1 Orientierungsübungen im ZR 1 000

Arbeit am Zahlenstrahl

Ordnen von Zahlen, Zahlennachbarn, Zahlen vergleichen, Einsatz der Symbole < und >

M 2 Auf- und Abbau von Zahlenfolgen

Zahlen als Wörter

Zahlenfolgen (beginnend beim reinen Hunderter, Fortsetzung mit reinen Zehnern)

Zahlen runden, Auf - und Abrunden zum nächsten Hunderter

M 3 Additives und multiplikatives Zerlegen von reinen Hundertern

Musikerziehung

Bundeshymne hören

Bildnerische Erziehung

Ich verwandle mich

3 Phasen - Zeichnung als Darstellung einer Verwandlung

1. Bild: Ist-Zustand, 2. Bild: Übergangszustand, 3. Bild: Verwandlungszustand

Schreiben

Individuelles Üben mit einer Schreibkartei

Werkerziehung

Technischer Bereich: Herstellen einer Doppelleiter

Sägen von Metalllochstreifen und Gewindestangen

Textiler Bereich: Fadencollage - Glückwunschkarten - Tischkärtchen

Untersuchen von Fäden, Erkennen, dass ein textiler Faden aus Fasern besteht, aus Fasern

einen Faden drehen, den Vorgang des Spinnens mit der Spindel, eventuell mit dem Spinnrad, erproben

Literatur: U. Traub: Kleiner Spinnkurs, Siegrid Traub Verlag

Aufzählen von Märchen, in welchen das Spinnen vorkommt

Eine Karte aus Fadenmaterial zum Thema „Geburtstag“ gestalten

Leibesübungen

Rad schlagen

Rad schlagen mit Geländehilfe (Langbänke, Kastenoberteile überradeln)

Rad auf der Geraden (Rad zwischen zwei Matten abstützen, Rad über eine leicht schräg gespannte Schnur, Rad auf einer Linie,...)

9. Woche

WT: Vom Geld

S U		Große Wünsche und ihre Erfüllung Geld in der Tasche Geld ausgeben
Deu	Spr	Ein weiser Spruch - Führen einer Diskussion
	Les	Klassenlektüre
	VvT	Fortsetzen einer begonnenen Geschichte
	Rs	Wortfamilie „arbeiten“
	Spb	Vergangenheitsformen (haben, sein) Sätze bestehen aus Satzgliedern
Ma		Arbeit mit Größen: Geld Sachaufgaben mit Geld Addieren und Subtrahieren mit Hundertern und Zehnern
Me		Dreiklang: f - a - c, spielen, erkennen, aufschreiben
BE		Hexentanz - Wischtechnik
Schr		Schlingen bei den Buchstaben: b, v, w, ß
We		Signal - Seile leiten Bewegungen weiter Allerlei Textiles
Lü		Aufschwingen in den Handstand
Erz.		Sparen bringt uns Nutzen!

Sachunterricht

SU 1 Große Wünsche und ihre Erfüllung

- Unterscheidung: Lebensnotwendige Güter - Konsumgüter - Luxusgüter
- Erkennen wodurch Wünsche entstehen
- Möglichkeiten zur Erfüllung der Wünsche finden, Begriffe: Sparen, Kredit, Ratenzahlung (Vor- und Nachteile)
- Unterscheidung zwischen Einzelwünschen und Familienwünschen

SU 2 Geld in der Tasche

- Kennen der österreichischen Geldscheine und Münzen, Begriffe: Papiergeld, Banknoten, Hartgeld bzw. Münzen
- Verwaltung von Taschengeld, Versuch einer Ausgaben- und Einnahmenrechnung
- Möglichkeiten des Sparens aufzeigen
- Grundprinzip des Bankwesens verstehen (Verwaltung von Einnahmen und Ausgaben)
- Sachsparen

SU 3 Geld ausgeben

- Familie als Wirtschaftsgemeinschaft erkennen
- Begriffe: Lohn, Gehalt, Verdienst, Einkommen
- Ausgaben für Familien, feststehende Ausgaben (Steuern und Abgaben, Stromkosten, Heizungskosten,...), Ausgaben für Dinge des täglichen Lebens (Nahrung, Bekleidung,...)
- Ausgaben für Vergnügungen (Urlaub, Freizeit,...)
- Haushalten und Sparen

Deutsch

D/Sprechen

- Gedichte zum Weltspartag
- Deuten von Sprüchen im Zusammenhang mit dem Spargedanken

D/Lesen

- Klassenlektüre: Christine Nöstlinger, Liebe Susi! Lieber Paul!
- Sachtexte zum Thema „Geld“

D/Verfassen von Texten

- Fortsetzen einer begonnenen Geschichte (eventuell. auch eines Lesetextes)

D/Rechtschreiben

- Wortfamilie „arbeiten“
- Ordnen der Wörter nach Namenwörtern, Zeitwörtern, Eigenschaftswörtern
- Satzbildungsübungen

D/Sprachbetrachtung

- Vergangenheitsformen
- Anwendung der Hilfszeitwörter „haben“ und „sein“

- Sätze bestehen aus Satzgliedern
- Satzglieder in Sätzen erkennen und markieren, Einsetzen fehlender Satzglieder

Mathematik

M 1 Arbeit mit Größen - Geld

Legeübungen mit Rechengeld (Geld wechseln, verschiedene Münzen bzw. Geldscheine für gleiche Beträge verwenden)
Einkaufsrechnungen (einfache Sachaufgaben mit Preistabellen)

M 2 Sachaufgaben

Einkaufsrechnungen unter Verwendung aller Grundrechnungsarten (ZR 100)
einfache Sachrechnungen im ZR 1 000 (reine H und reine Z)

M 3 Addieren und Subtrahieren mit Hundertern und Zehnern im ZR 1 000

gemischter Hunderter \pm reiner Zehner
gemischter Hunderter \pm gemischter Hunderter

Musikerziehung

Wiederholung der bisher erlernten Noten
Dreiklang f - a - c in Notenzeilen aufschreiben, Spielen auf verschiedenen Melodieinstrumenten, Notenrätsel
Mit den Dreiklangsnoten eigene Melodie „komponieren“ und vom Blatt spielen

Bildnerische Erziehung

Hexentanz - Verwischen von Bleistift
Hexenschablonen herstellen, Ränder mit Bleistift einfärben, auf weißem Papier verwischen

Schreiben

Schlingen bei b, v, w, ß

Werkerziehung

Technischer Bereich: Signal - Seile leiten Bewegungen weiter
Textiler Bereich: Allerlei Textiles
Wir machen einen Trödlermarkt, Ordnen und Sortieren
Wickeln: Stoffe auf Ballen, Garn auf Rollen, Spulen, Kärtchen
Vom Strähn zum Knäuel

Leibesübungen

Aufschwingen in der Handstand
Halten der Körperspannung allein, mit Partner, in der Gruppe
Stützübungen
Erfahrungen im „Kopf unter stehen“ sammeln
Schwungbeineinsatz
Handstand in der Kleingruppe mit Klammergriff am Oberschenkel

10. Woche

WT: Von Wohnungen und Häusern

S U		Von der Wohnhöhle zum Wohnhaus Wohnen einst und heute Unsere Wohnhäuser
Deu	Spr	Vor- und Nachteile verschiedener Wohnungen Wortbedeutungen klären
	Les	Gedicht klanggestaltend vortragen
	VvT	Vom Hausbau - Beobachtung Analysieren und Vergleichen zweier Geschichten
	Rs	Zusammengesetzte Namenwörter
	Spb	Wortfamilie „wohnen“ Tunwörter
Ma		Addieren mit Überschreiten der Hunderterschwelle (HZ + Z) Subtrahieren mit Unterschreiten der Hunderterschwelle (HZ - Z) Über und unter die Hunderterschwelle (HZ ± HZ) Sachaufgaben
Me		Liederarbeitung: Ich liebe mein Zuhause
BE	Aus grau mach bunt Höhlenmalereien (Kreidezeichnungen)	
Schr	Buchstabenkorrektur	
We	Bauen und Wohnen - Zelt, Herstellen von Bausteinen (Ziegel, Beton) Weben	
Lü	Verschiedene Bälle - werfen und fangen	
Erz.	Wir halten uns an die Hausordnung!	

Sachunterricht

SU 1 Von der Wohnhöhle zum Wohnhaus

- Vergleichen alter und neuer Gebäude, Unterschiede feststellen
- Kurzer Lehrausgang zum Betrachten alter und neuer Gebäude
- Einordnen des eigenen Wohnhauses
- Erkennen, wozu Wohnungen wichtig sind
- Entwicklungsreihe: Wohnen in uralter Zeit
- Anpassung der Art des Wohnens an Umgebung und Gegebenheiten feststellen
- Verwendung entsprechender Sachbücher und Lexika

SU 2 Wohnen einst und heute

- Grundbedürfnisse an eine Wohnung stellen
- Wünsche an eine Wohnung
- Aus dem Plan einer Wohnung Räume herauslesen
- Einrichtungen von Wohnungen in früheren Zeiten, Vergleich mit heutigen Gegenständen
- Baustoffe früher und heute gegenüberstellen
- Überlegungen zu alten Häusern, Begriffe: Denkmalschutz, Revitalisierung

SU 3 Unsere Wohnhäuser

- Analysieren der eigenen Wohnsituation
- Verschiedene Arten von Häusern
- Hausordnung - Regeln für das Zusammenleben in einem Wohnhaus
- Ablauf eines Hausbaues in Grundzügen, Berufe aus dem Bauwesen

Deutsch

D/Sprechen

- Vor- und Nachteile verschiedener Wohnungen diskutieren
- Wortbedeutungen wie hausen, lagern, kampieren usw. klären

D/Lesen

- Klanggestaltendes Vortragen eines Gedichts

D/Verfassen von Texten

- Vom Hausbau - eine Beobachtung
- Analysieren und vergleichen zweier vorgegebener Geschichten
 - Einsatz der Stilmittel erkennen (Wechsel in Satzanfängen, Zeitformen, direkte Reden, ...)
 - Inhalt überprüfen

D/Rechtschreiben

- Zusammengesetzte Namenwörter
 - Namenwort + Namenwort
- Zusammengesetzte Namenwörter
 - Namenwort + Zeitwort (wohnen)

D/Sprachbetrachtung

- Wortfamilie „wohnen“
 - neue Wörter durch Einsatz von Vor-, Nach-, Endsilben, vorgegebene Wortteile finden
 - Erkennen des Wortstammes
- Die Wortart Zeitwort
 - Ausgliedern von Zeitwörtern aus Texten, Leistungen des Zeitworts erkennen

Mathematik

M 1 Addieren mit Überschreiten der Hunderterschwelle im ZR 1 000

HZ + Z, Veranschaulichung am Zahlenstrahl, Darstellung mit Pfeildiagrammen

M 2 Subtrahieren mit Unterschreiten der Hunderterschwelle im ZR 1 000

M 3 Übungsrechnen

Anwendung der erarbeiteten Über- und Unterschreitung

M 4 Sachaufgaben

Anwendung in Sachaufgaben

Musikerziehung

Liederarbeitung: Ich liebe mein Zuhause
(siehe Maierhofer / Kern, Sim Sala Sing, Edition Helbling)

Bildnerische Erziehung

- Aus grau mach bunt
Bemalen einer Hausfassade auf vorkopiertem Blatt
- Höhlenmalerei
Kreidezeichnung (orange, gelb, rot) auf schwarzem Tonpapier

Schreiben

Buchstabenkorrektur

Werkerziehung

Technischer Bereich: Bauen und Wohnen / Zelt
(siehe: Eckel, Halamiczek; Werkerziehung Grundstufe 2, ÖBV)
Herstellen von Bausteinen

Textiler Bereich: Weben
Vergleich: Weben früher und heute, Einfluss des Webens auf die menschlichen
Grundbedürfnisse wie Kleidung und Wohnung
Wiederholung der Begriffe: Kette, Schuss in der Webtechnik
Mit Stoffstreifen, Wolle und Garnen in warmen Farben ein Gewebe anfertigen
Abschließen der Webarbeit - Rundknoten
Zeitraumen: 4 UE

Leibesübungen

Vielfältige Übungen zum Werfen und Fangen von Bällen

11. Woche

WT: Unser Wohnbezirk heißt

S U		Unser Wohnbezirk, der ... Bezirk Wir kennen uns in unserem Bezirk gut aus Planspaziergänge im Bezirk
Deu	Spr	Beschreiben und erklären
	Les	Klassenlektüre
	VvT	Von alten Bauwerken erzählen Bildgeschichte: Herbstlaub
	Rs	Mehrzahlformen mit ä und äu
	Spb	Mitvergangenheitsformen
Ma		Multiplikative Rechenformen Teilen und Messen (HZ) Sachaufgaben im aktuellen ZR Geometrie: Flächen
Me		L. Mozart: Kindersinfonie (Spiel - mit - Satz) Nebellied
BE	Malarbeit: Novemberbaum Malen nach Musik	
Schr	Individuelles Üben (Buchstabenkorrektur)	
We	Produktgestaltung: Lampion (Kaschurtechnik) Fertigstellen der Arbeit der Vorwoche - Weben	
Lü	Verschiedene Laufformen	
Erz.	Verkehrserziehung: Überqueren der Straße auf unregelmäßigen Kreuzungen	

Sachunterricht

SU 1 Unser Wohnbezirk - der --- Bezirk

Bestandsaufnahme des Wissen der KK
Der Schulbezirk und seine Nachbarbezirke
Grenzen des Bezirks, Arbeit mit dem Bezirksplan

SU 2 Wir kennen uns in unserem Bezirk gut aus

Arbeit mit dem Bezirksplan
Orientierungsübungen
Aufsuchen von Haupt- und Nebenstraßen, Verkehrsmitteln, Kirchen, öffentlichen Gebäuden, Grünanlagen

SU 3 Planspaziergänge im Bezirk

eventuell im Anschluss an einen Lehrausgang

Deutsch

D/Sprechen

Beschreiben und erklären
Fremden einen Weg erklären und beschreiben, Darstellung im Rollenspiel

D/Lesen

Klassenlektüre: Sim Sala Bim

D/Verfassen von Texten

- Von alten Bauwerken erzählen
Vorgegebene, ungeordnete Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen und ergänzen
- Bildgeschichte: Herbstlaub
(siehe Bergedorfer Kopiervorlagen Bd. 113; Guggenbühl, Reizwort-Geschichten zur Aufsatzerziehung - 2./3. Schuljahr, Vlg. Persen)

D/Rechtschreiben

- Wörter mit ä und äu
Einzahl- und Mehrzahlformen gegenüberstellen, Wortstamm erkennen
- Übungen zur Mehrzahlbildung mit Umlauten

D/Sprachbetrachtung

- Die Zeitform Mitvergangenheit
Herausfiltern von Mitvergangenheitsformen aus einem Text, Vergleichen mit Vergangenheitsformen
Gegenüberstellung Gegenwart - Mitvergangenheit
- Gewöhnen an Mitvergangenheitsformen

Mathematik

M 1 Multiplikative Rechenaufgaben im ZR 1 000

Analogieaufgaben ($3 \cdot 2 =$, $3 \cdot 20 =$, $3 \cdot 200 =$)
Multiplizieren gemischter Hunderter durch Zerlegen in Teilrechnungen

M 2 Teilen und Messen im ZR 1 000

Analogieaufgaben wie beim Multiplizieren

M 3 Sachaufgaben

Anwendung der Multiplikation und Division

M 4 Geometrie / Flächen

Untersuchen von Flächen, Befühlen von Begrenzungen

Begrenzungen feststellen, Unterscheiden von Innerem und Rand einer Fläche

Musikerziehung

Erarbeitung eines Spiel-mit-Satzes (Begleitung zu einem klassischen Musikstück)

Liederarbeitung: Nebellied (siehe: Spode, Ohrwurm, Fidula)

Bildnerische Erziehung

Novemberbaum - Malarbeit (Deckfarben)

Malen nach Musik (A. Vivaldi: Herbst - Zyklus: Die 4 Jahreszeiten)

Werkerziehung

Technischer Bereich: Produktgestaltung: Lampion in Kaschurtechnik

(siehe: Eckel, Halamiczek; Werkerziehung Grundstufe 2, ÖBV)

Textiler Bereich: Fertigstellen der Webarbeit

Leibesübungen

Verschiedene Laufformen erproben

 Paarweise, in der Gruppe

 Sprinten

 Ausdauernd laufen

 Gemeinsames Laufen, unterschiedliches Lauftempo bewusst machen

12. Woche

WT:Uns geht ein Licht auf

S U		Nicht immer gab es elektrischen Strom Vom elektrischen Strom Wie kommt das Bild ins Haus
Deu	Spr	Werbetexte erfinden
	Les	Klassenlektüre fortsetzen Lesetexte als Anregung zu fantasievoller Fortsetzung
	VvT	Erlebnisse erzählen
	Rs	Die Wortfamilie „leuchten“ Personalformen von „werden“
	Spb	Zeitform Zukunft Üben der Zeitformen Zukunft - Gegenwart - Vergangenheit
Ma		Ausbau der ZR 1 000 - Einbau der Einer Übungen mit der Stellenwerttafel und am Zahlenstrahl Orientierungsübungen im ZR 1 000 Wiederholung und Übung der Mal- und Insätzchen
Me		Liederarbeitung: Dracula Rock
BE		Raumschmuck
Schr		Buchstabenkorrektur W w
We		Technik: Stromkreis mit Ein- und Ausschalter Webarbeit ausgestalten
Lü		Der Reifen - Übungen und Spiele
Erz.		Vorsicht mit elektrischem Strom!

Sachunterricht

SU 1 Nicht immer gab es elektrischen Strom

Verschiedene Lichtquellen ordnen nach Kriterien Beleuchtung im Freien/ im Haushalt
Lichtquellen gezielt einsetzen, Beleuchtung am Arbeitsplatz
Lichtquellen aus vergangenen Tagen (Petroleumlampe, Kerze, Kienspan, Öllampe, Fackel, Gaslicht)
Vergleich verschiedener Lichtquellen (Leuchtkraft)

SU 2 Vom elektrischen Strom

Aufgabenbereiche, für die der elektrische Strom eingesetzt wird, kennen lernen
Gefahren des elektrischen Stroms
Stromversorgung von Wohnhäusern
Versuche mit Strom aus der Batterie: Stromkreis erkennen, Unterbrechen des Stromkreises durch einen Schalter, Stromleiter und Nichtleiter, Wärmeerzeugung durch elektrischen Strom

SU 3 Wie kommt das Bild ins Haus

Gespräch über Fernsehgewohnheiten der KK
Zuordnen von Fernsehsendungen zu den Oberbegriffen Information, Unterhaltung, Sport, Sachwissen
Tipps zum richtigen Fernsehen
Kurzinformation über die Übertragung von Fernsehsendungen, Begriffe: Fernsehstudio, Kamera, Fernsehsender, Antenne, Bildschirm

Deutsch

D/Sprechen

Werbetexte erfinden
Analysieren von Werbung aus dem Fernsehen, Absicht der Werbung erkennen
Werbetexte erfinden und gestalten

D/Lesen

Lesetexte weiter gestalten

D/Verfassen von Texten

Erlebnisse von Stromausfällen erzählen
Vergleichen von verschiedenen Erlebnissen

D/Rechtschreiben

- Die Wortfamilie „leuchten“
Satzbildungsübungen: Womit man leuchten kann
Vergleiche mit als (.....leuchtet heller als)

- Formen von „werden“
Anwendung des Wortes „werden“ in verschiedenen Personen, Erkennen der Veränderung in der Schreibweise

D/Sprachbetrachtung

- Die Zeitform Zukunft
Anwendung von Zukunftsformen in Sätzen, Erkennen der zweiteiligen Zeitform, Bildung mit dem Hilfszeitwort „werden“

- Üben der Zeitformen: Zukunft - Gegenwart - Vergangenheit
Gegenüberstellen der Zeitformen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten feststellen

Mathematik

M 1 Ausbau der ZR 1 000 - Einbau der Einer

Zahlen darstellen, Zahlen in dekadische Einheiten zerlegen, Legeübungen mit Rechengeld

M 2 Übungen mit der Stellenwerttafel und am Zahlenstrahl

Arbeit mit den dekadischen Einheiten

M 3 Orientierungsübungen im ZR 1 000

Zahlennachbarn, Zahlen vergleichen, Zahlen als Wörter

M 4 Wiederholung der Mal- und Insätzchen

Musikerziehung

Liederarbeitung: Dracula - Rock
(siehe Maierhofer / Kern, Sim Sala Sing, Edition Helbling)

Bildnerische Erziehung

Raumschmuck für die Adventzeit

Schreiben

Buchstabenkorrektur W, w

Werkerziehung

Technischer Bereich: Technik/ Stromkreis

Ausgestalten des Lampions und Ergänzen durch Einbau einer Lichtquelle, Herstellen eines einfachen Stromkreises

Textiler Bereich: Flammenmonsterchen

Die Webarbeiten zusammennähen und mit Filz, Perlen, Bast und Biegeplüschen (Pfeifenputzer) weitergestalten

Leibesübungen

Der Reifen - Übungen und Spiele mit Reifen

Bewegungserfahrungen sammeln, Geschicklichkeitsübungen, Körper- und haltungsformendes Üben, Übungen mit einem Partner, Aufgaben in Gruppen

13. Woche

WT:Die Technik hilft uns im Alltag

S U		Werkzeuge und Maschinen Der Magnet Wohlig warm
Deu	Spr	Wir telefonieren
	Les	Visuelle Poesie
	VvT	Aufsatztechnische Übung: Satzanfänge, Umstellen von Satzgliedern
	Rs	Wortfamilie „brennen“ Wörter mit nn
	Spb	Arbeit an den Zeitformen Mitvergangenheit - Vergangenheit
Ma		Orientieren im ZR 1 000 (Lesen und Schreiben von Zahlen, Zahlenfolgen) Größen: Längen (Maßreihe m - dm - cm) Anwenden von Längen in Sachaufgaben Geometrie: Zeichnen mit Lineal und Dreieck
Me		Liederarbeitung: Mein nagelneuer Roboter
BE		Adventkalender
Schr		Individuelles Üben
We		Produktgestaltung: Windlicht Gewinnung und Verarbeitung von Schafwolle
Lü		Sprungerfahrungen sammeln
Erz.		Vorsicht mit offenem Feuer!

Sachunterricht

SU 1 Werkzeuge und Maschinen

Gegenüberstellung von Werkzeugen und Maschinen (z.B. Nadel - Nähmaschine, Handbohrer - Bohrmaschine,...)
Arbeitserleichterung durch Maschinen erkennen
Antriebe verschiedener Maschinen analysieren
Versuche zum Hebel, Kraftersparnis erkennen, mit einer Federwaage nachweisen
Begriffe: Drehpunkt, Hebelarme, Gleichgewicht

SU 2 Der Magnet

Wiederholen der bereits erlernten Grundbegriffe zum Magnetismus
Versuche mit Magneten: Stoffe überprüfen, die von Magneten angezogen werden, Stricknadeln magnetisieren,...
Zwei Pole des Magneten überprüfen, Abstoßung und Anziehung sichtbar machen (Magnete im Glasrohr)
Prinzip des Elektromagneten verdeutlichen
Eisennagel mit Draht umwickeln, an Batterie anschließen

SU 3 Wohlig warm

Entstehung von Wärme durch Reibung und Verbrennung
Versuche zum Thema Feuer braucht Sauerstoff
Kennen lernen verschiedener Heizungssysteme und Zuordnen des entsprechenden Brennmaterials
Besichtigen der Heizungsanlage des Schulhauses

Deutsch

D/Sprechen

Wir telefonieren
Sachgerechtes Führen von Telefongesprächen und Bedienen von öffentlichen Fernsprechanlagen

D/Lesen

Visuelle Poesie, Textgestaltung durch das Schriftbild

D/Verfassen von Texten

Aufsatztechnische Übung: durch Umstellen von Satzgliedern und Änderung von Satzanfängen eine abwechslungsreichere Erzählung gestalten

D/Rechtschreiben

- Wortfamilie „brennen“
- Wörter mit nn

D/Sprachbetrachtung

Arbeit an der Zeitformen Mitvergangenheit und Vergangenheit
Gegenüberstellen, Unterschiede markieren

Mathematik

M 1 Orientierungsübungen im ZR 1 000

Lesen und Schreiben von Zahlen, Zahlenfolgen
Ablesen von Zahlen aus der Stellenwerttafel
Arbeit an der Stellenwerttafel
Arbeit am Zahlenstrahl

M 2 Größen: Längenmaße (Maßreihe m - dm - cm)

Wiederholung der Längenmaße m, dm, cm, Schätzen verschiedener Längen, Messen mit dem Lineal und Meterstreifen, Abmessen verschiedener Gegenstände, Messen von Strecken

Umwandlungsübungen: m -cm, dm - cm,

Zu- und Wegzählaufgaben mit Längenmaßen, Ergänzungsaufgaben auf 1 m

M 3 Anwenden von Längen in Sachaufgaben

z.B. Sprungweiten von KK im Turnsaal messen, Längen vergleichen, Rechnungen erstellen

M 4 Geometrie: Zeichnen mit Lineal und Dreieck

Strecken zeichnen, an den Enden begrenzen, vorgegebene Längen zeichnen

Zeichnen mit dem Geo-Dreieck: rechte Winkel, parallele Geraden, durch selbstgewählte Punkte rechte Winkel zeichnen

Musikerziehung

Liederarbeitung: Mein nagelneuer Roboter

(siehe Maierhofer / Kern, Sim Sala Sing, Edition Helbling)

Bildnerische Erziehung

Basteln eines Adventkalenders für die Klasse

Schreiben

Individuelles Üben

Werkerziehung

Technischer Bereich: Produktgestaltung - Windlicht

(siehe: Eckel, Halamiczek; Werkerziehung Grundstufe 2, ÖBV)

Textiler Bereich: Schafwollgewinnung

Vergleich der Schafwollgewinnung früher und heute anhand von Bildern, Erstellen von 2 Plakaten, Herstellen von Lernspielen zum Thema „Schafwolle“ (Domino, Kartenspiel)

(Literatur: Amos Bar; Schau mal - Schafwolle, Kinderbuchverlag Luzern

A. Migutsch; Vom Schaf zum Schal, Sellier Verlag)

Leibesübungen

Sprungerfahrungen sammeln

Sprünge über und von verschiedenen Geräten (Sprungleine, Ringe, Langbank, kleiner Kasten,

Weichbodenmatte), Üben des richtigen Landens

14. Woche

WT: Kalt - warm - heiß

S U		Vorsicht, heiße Sachen Wärme verändert Stoffe Wasser: fest - flüssig - gasförmig
Deu	Spr	Dinge beschreiben, Rätsel stellen
	Les	Augenspiele
	VvT	Mit Hilfe von Stichwörtern einen Text verfassen Bildgeschichte
	Rs	Wörter mit ie Beistrichsetzung in der Aufzählung
	Spb	Sammelnamen Arbeit an den Zeitformen
Ma		Additives und subtraktives Ergänzen im ZR 1 000 Zu- und Wegzählen gemischter Zehner von gemischten Zehnern Über- und Unterschreiten des Hunderters mit Einern Über- und Unterschreiten des Hunderters mit gemischten Zehnern
Me		Nikololieder
BE	Wundermaschine Weihnachtlicher Fensterschmuck	
Schr	Zierblatt - Gedicht	
We	Produktgestaltung: Türkranz Filzen eines Balles	
Lü	Übungen mit dem Sprungbrett	
Erz.	Vorsicht mit heißen Sachen!	

Sachunterricht

SU 1 Vorsicht, heiße Sachen!

Wärme wandert: Versuche -Stricknadel in Kerzenflamme halten, Wachsstückchen daraufstecken, Schmelzvorgang beobachten

Gute und schlechte Wärmeleiter kennen lernen und unterscheiden

Anwendungsmöglichkeiten schlechter Wärmeleiter, Begriff: Isolatoren

Vorteile des schlechten Wärmeleiters Luft im Haushalt, bei der Bekleidung, beim Hausbau,... erkennen

SU 2 Wärme verändert Stoffe - Ausdehnung von Körpern unter Wärmeeinfluss

Erwärmung von festen Stoffen (fest verschlossenes Glas mit Drehverschluss zum Öffnen unter heißes Wasser halten)

Erwärmung von flüssigen Stoffen (Thermometerversuche)

Erwärmung von gasförmigen Stoffen (Papierspirale über einer Wärmequelle)

Warme Luft steigt auf / kalte Luft sinkt (Versuche und Erfahrungsberichte)

SU 3 Wasser: fest - flüssig - gasförmig

Wasser in verschiedenen Zuständen erkennen (Eis: fest, Wasser: flüssig, Wasserdampf: gasförmig)

Versuchsreihen zum Thema: Wasser verdampfen, Siedepunkt feststellen, Wasserdampf kondensieren, Wasser gefrieren, Eis schmelzen, Wasser verdunsten

Begriffe: fest, flüssig, gasförmig, Verdampfen, Kondensieren, Schmelzen,

Anwendungsmöglichkeiten im Alltag: Beschleunigen des Verdunstens (Haare föhnen, Wäsche aufhängen, ...) und Verzögern des Verdunstens (Verpackungen für Brot und Käse, Schale

beim Obst,...) erkennen

Deutsch

D/Sprechen

Dinge aus dem Alltag (im Klassenraum) in Rätselform beschreiben

D/Lesen

Augenspiele: Satzteile ungeordnet mit Verbindungslinien anbieten, Text zusammenhängend zu lesen versuchen

Nikologeschichten

D/Verfassen von Texten

- Mit Hilfe von Stichwörtern einen Text verfassen,

Zu einem aktuellen Thema Stichwörter anbieten und daraus einen zusammenhängenden Text formulieren

- Bildgeschichte (Nikolaus)

(siehe: Jürgen Press, Der kleine Herr Jakob, Ravensburger)

D/Rechtschreiben

- Wörter mit ie

Üben der Wörter schieben, liegen, fliegen, spielen, schließen (Arbeitsprogramm)

-Beistriche in der Aufzählung

D/Sprachbetrachtung

- Sammelnamen

Zuordnen von Namenwörtern zu Oberbegriffen (Sammelnamen), z.B. Fahrzeuge, Tiere, Werkzeuge, Möbel,...)

-Arbeit an den Zeitformen

Texte in verschiedenen Zeitformen anbieten, Zeitformen erkennen und in andere Zeitformen übertragen

Mathematik

M 1 Additives und subtraktives Ergänzen im ZR 1 000

Zahlen zum nächsten Hunderter runden, ergänzen auf den nächsten Zehner bzw. Hunderter, Vermindern auf den nächsten Zehner bzw. Hunderter, Analogieaufgaben ($24 + \dots = 29$, $240 + \dots = 290, \dots$)

M 2 Zu- und Wegzählen gem. Zehner von gem. Zehnern

Darstellung am Zahlenstrahl, Umkehraufgaben (+ bzw. -), Analogieaufgaben

M 3 Über- und Unterschreiten des Hunderters mit Einern

Darstellung am Zahlenstrahl, Zerlegungsaufgaben wie bei der Zehnerüberschreitung und -unterschreitung ($595 + 7 = \rightarrow 595 + 5 + 2 =$)

M 4 Über- und Unterschreitung des Hunderters mit gem. Zehnern

Fortsetzung und Ergänzung von M 3

Musikerziehung

Nikololieder

Bildnerische Erziehung

Wundermaschine: Darstellen einer erfundenen Maschine durch Malen, Zeichnen, Kleben verschiedenster Materialien (Draht, Schnur, Zahnrad, Schnurlaufrad, ...), Verwertung von Abfallmaterial

Knecht Ruprecht: Malarbeit, Aufkleben eines Jutesäckchens
Weihnachtlicher Raumschmuck

Schreiben

Zierblatt zu einem Weihnachts- oder Nikologedicht

Werkerziehung

Technischer Bereich: Produktgestaltung - Türkranz
Aus Blumendraht Kreis formen, mit Zeitungspapier umwickeln (Kranzform), mit grünen Filzstreifen umwickeln, mit Filzresten, Holzperlen, Naturmaterialien weihnachtlich schmücken

Textiler Bereich: Filzen eines Balles
Anhand eines verfilzten Pullovers die Negativeigenschaften von Wolle bewusst einsetzen
Filzen - ein altes Handwerk
Arbeitsschritte beim Filzen genau beobachten, verbalisieren und durchführen
Material: Kardiertes Wollvlies (natur oder gefärbt), Schmierseife, heiße Seifenlauge, Plastikschüssel, Plastikunterlage)

Leibesübungen

Übungen mit dem Sprungbrett
Federwirkung des Sprungbretts erfahren
Absprungschulung
Einbeiniger Einsprung und zweibeiniger Absprung

15. Woche

WT: Bei uns zu Hause

S U		Jede Familie ist anders Ein Baby kommt Aus dem Baby wird ein Erwachsener
Deu	Spr	Auf andere eingehen, über eigene Gefühle informieren
	Les	Sachbücher zum Thema Sexualerziehung
	VvT	Richtigstellen von Sätzen
	Rs	Wörter mit Dehnungs-h Wörterbuch - Suchübungen
	Spb	Verschiedene Zeitformen Satzglieder
Ma		Über- und Unterschreiten des Hunderters mit gemischten Hunderterzahlen Übungsrechnen im ZR 1 000 ohne Einschränkung Sachaufgaben
Me		Weihnachtslieder
BE		Weihnachtsarbeiten
Schr		Buchstabenkorrektur
We		Kerzen gießen Stricken
Lü		Der Klammergriff
Erz.		Abbau von Rollenklischees

Sachunterricht

SU 1 Jede Familie ist anders

- Unterscheidung: Kleinfamilie, Großfamilie
- Gemeinsamkeiten einer Familie feststellen
- Verwandtschaftsverhältnisse der Familienmitglieder zueinander (Sohn, Tochter, Großeltern, Enkel, Nichte, Neffe, Schwiegereltern, Schwager, Schwägerin,...)
- Aufgaben und Pflichten der einzelnen Familienmitglieder (Arbeitsteilung innerhalb der Familie)
- Abbau von Rollenklischees (Männer- und Frauenarbeiten!)
- Liebe und Partnerschaft in der Familie

SU 2 Ein Baby kommt

- Wissen der KK über eigene Geburt, Daten und Besonderheiten
- Ein Baby wird erwartet - Entstehung menschlichen Lebens, Schwangerschaft, Geburt
- Das Baby ist da - Bedürfnisse eines Säuglings
- Veränderungen innerhalb der Familie bewusst machen
- Verwendung diverser Sachbücher zur Sexualerziehung

SU 3 Aus dem Baby wird ein Erwachsener

- Entwicklungsstadien (Baby, Kleinkind, Schulkind, Jugendliche, Erwachsene)
- Tätigkeiten während verschiedener Lebensabschnitte durchleuchten
- Einrichtungen für verschiedene Lebensabschnitte kennen lernen (Kindergarten, Schule, Arbeitsplatz,...)

Deutsch

D/Sprechen

- Auf andere eingehen / über eigene Wünsche und Gefühle informieren
- Rollenspiele zum Thema „Zeitmangel in der Familie“, Verhalten anderer Menschen verstehen
- lernen und eigene Wünsche erkennen lassen

D/Lesen

- Sachbücher zum Thema - Sexualerziehung, Familie

D/Verfassen von Texten

- Aufsatztechnische Übung: Richtigstellen von Sätzen

D/Rechtschreiben

- Wörter mit Dehnungs-h
 - Namenwörter, Zeitwörter, Eigenschaftswörter mit Dehnungs-h
 - Übungen im Stationenbetrieb
- Wörterbuch - Suchübungen
 - Korrektur von falschen Wörtern mit Hilfe des Wörterbuchs

D/Sprachbetrachtung

- Verschiedene Zeitformen
 - Zeitwörter aus einem Text ausgliedern, Zeitform erkennen, Finden der entsprechenden Nennform, Übertragen in andere Zeitformen
- Satzglieder
 - Auffinden von Satzgliedern in einem Text, Verschieben von Satzgliedern innerhalb eines Satzgefüges

Mathematik

M 1 Über- und Unterschreiten des Hunderterers mit gemischten Hunderterzahlen

Mündliches Zu- und Wegzählen gemischter Hunderterzahlen ohne Einschränkung

M 2 Übungsrechnen im ZR 1 000

Mündliches Rechnen im ZR 1 000

M 3 Sachaufgaben

Anwendung des Zu- und Wegzählens im ZR 1 000 in Sachbeispielen

Musikerziehung

Weihnachtslieder

Bildnerische Erziehung

Weihnachtliche Bastelarbeiten

Schreiben

Individuelle Buchstabenkorrektur

Werkerziehung

Technischer Bereich: Produktgestaltung - Kerzen gießen

Material: Kerzenreste oder Bienenwachs, Docht, Gussformen (Alublech, Keks-Ausstechformen, Kartonformen)

Durchführung: Wachsreste in einem Verflüssigungsgefäß im Wasserbad erwärmen und verflüssigen und in die vorbereiteten Formen gießen

Textiler Bereich: Stricken - Babyspielzeug

Eine gestrickte Fläche herstellen, Werkzeug und Material aufeinander abstimmen, der Maschenanschlag, die glatte Masche, Abketten, Verarbeiten der gestrickten Fläche zum Spielzeug

Zeitrahmen: 5 UE

Leibesübungen

Der Klammergriff

Erlernen des Klammergriffs am Oberarm - Übungen in Dreiergruppen

Üben des Klammergriffs an der Langbank (2 KK versuchen mit dem Klammergriff ein drittes K von der Bank herunterzuheben bzw. über die Bank zu heben)

16. Woche

WT:Tannenzweig und Glöckchenklang

S U		Unsere Weihnachtsbäume Ein Jahr geht zu Ende Adventstunde
Deu	Spr	Vom Schenken -auf andere eingehen
	Les	Weihnachtliche Texte
	VvT	Die Reise eines Weihnachtsbaumes - zu einer Bildfolge erzählen
	Rs	Die Wortfamilie „backen“ Wörter mit ck
	Spb	Eigenschaftswörter
Ma		Mündliches Vervielfachen mit gemischten Hunderterzahlen Mündliches Teilen Übungsrechnen: Vervielfachen und Teilen Sachaufgaben
Me		Liederarbeitung: Ich wünsch' mir was
BE		Weihnachtsbillett
Schr		Beschriften eines Billetts
We		Produktgestaltung: Holzbäumchen Fertigstellen der Strickarbeit
Lü		Spiele im Turnsaal
Erz.		Geheimnisse nicht verraten!

Sachunterricht

SU 1 Unsere Weihnachtsbäume

Unterscheidung von Tanne und Fichte: vergleichen und beschreiben, Nachschlagen im Bestimmungsbuch (Nadeln, Zapfen, Rinde)

Ergänzung durch Kiefer bzw. Lärche

Versuche mit Fichtenzapfen: Samen entdecken, das Fallen der Samen beobachten, Öffnen und Schließen des Zapfens unter verschiedenen Bedingungen (Temperatur, Feuchtigkeit) beobachten
Weihnachtsbäume: Arten von Weihnachtsbäumen unterscheiden, Preise erkunden und vergleichen

SU 2 Ein Jahr geht zu Ende

Weihnachtsbräuche - besondere Tage im Dezember, Brauchtum an diesen Tagen, weihnachtliches Brauchtum in der Familie

Ursprung verschiedener Bräuche kennen lernen

Weihnachtsbräuche in anderen Ländern kennen lernen

Bewusst machen, dass nicht alle Menschen Weihnachten feiern können (Berufsgruppen, die Dienst machen müssen, Menschen in ärmeren Ländern)

Brauchtum zum Jahreswechsel

SU 3 Adventstunde (Gemeinsames Planen)

Feierliches Beisammensein mit Liedern und Gedichten

Aussprechen von Wünschen für Weihnachten und das neue Jahr

Deutsch

D/Sprechen

Vom Schenken - auf andere eingehen

Über sinnvolle Geschenke nachdenken, mit Geschenken Freude bereiten, Sinn des Schenkens, einsamen Menschen Freude bereiten, Zeit schenken

D/Lesen

Weihnachtliche Gedichte sinngestaltend lesen

Weihnachtsgeschichten aus Privatlektüre

D/Verfassen von Texten

Die Reise eines Weihnachtsbaumes - zu einer Bildfolge erzählen
(auch als Fantasieerzählung in der Ich - Form möglich)

D/Rechtschreiben

- Die Wortfamilie „backen“

Wortzusammensetzungen und Wortstamm erkennen, Ordnen nach verschiedenen Gesichtspunkten (Wortart, Anfangsbuchstabe, Silben, Wortzusammensetzungen, ...),
Satzbildungsübungen

- Wörter mit ck

Übungen aus dem Grundwortschatz bzw. individuelles Rechtschreibtraining

D/Sprachbetrachtung

Eigenschaftswörter

Zu Namenwörtern passende Eigenschaftswörter zuordnen, Verwendung in Wortgruppen und Sätzen, Leistung des Eigenschaftsworts erkennen

Mathematik

M 1 Mündliches Vervielfachen von gemischten Hunderterzahlen

Zerlegen der Aufgabe in 3 Rechenschritte, Vervielfachen des Hunderters, Zehners und Einers und Addieren der 3 Zwischenergebnisse ($2 \cdot 224 = 2 \cdot 200 + 2 \cdot 20 + 2 \cdot 4 = 448$)

M 2 Mündliches Teilen

Analog zum Vervielfachen in 3 Schritten

M 3 Übungsrechnen - Vervielfachen und Teilen

M 4 Sachaufgaben

Anwendung des Vervielfachens und Teilens in Sachbeispielen

Musikerziehung

Liederarbeitung: Ich wünsch' mir was
(siehe: Mayerhofer/Kern, Sim Sala Sing, Edition Helbling)

Bildnerische Erziehung

Weihnachtsbillett gestalten

Schreiben

Beschriften des Weihnachtsbilletts - Form beachten!

Werkerziehung

Technischer Bereich: Produktgestaltung: Holzbäumchen
Sägen von 5 Weichholzleisten (Längen: 21, 18, 15, 12, 9 cm), Rundstab (Durchmesser : 5-7 cm, Länge: 21 cm), Durchbohren der Leisten, über den Rundstab schieben und anleimen, Abstände zwischen den Ästen ca. 4 cm, Ausgestalten und Schmücken des Bäumchens mit verschiedensten Materialien
Textiler Bereich: Strickarbeit fertigstellen

Leibesübungen

Spiele im Turnsaal
Lauf- und Fangspiele, Spiele mit Partner, Kreisspiele

17. Woche

WT: Ein neues Jahr hat begonnen

S U		Wir leben mit der Zeit Wie Pflanzen den Winter überleben Tiere im Winter
Deu	Spr	Ferienberichte Neujahrswünsche
	Les	Lesen mit verteilten Rollen
	VvT	Erlebnis: Als ich einmal große Angst hatte
	Rs	Wörter mit ä und äu
	Spb	Eigenschaftswörter - Vergleiche mit als
Ma		Wiederholung und Übung im ZR 1 000 Einführung der Maßeinheit mm - Messen von Längen Maßreihe m - dm - cm - mm, Umwandlungsübungen
Me		Eiszapfen: Textgestaltung mit Instrumenten
BE		Malarbeit: Der Rauchfangkehrer Valentin
Schr		Gedicht: Ich bin der Jänner
We		Produktgestaltung: Rührgerät aus einem Holzbrettchen Duftkugel
Lü		Bewegungserfahrungen mit dem Reck sammeln
Erz.		Vorsätze für das neue Jahr

Sachunterricht

SU 1 Wir leben mit der Zeit

Kalender gliedern das Jahr - Betrachten und Unterscheiden verschiedener Kalender, Einteilung auf einem Kalender erkennen, Beginn der Jahreszeiten finden, bewegliche und unbewegliche Feiertage im Kalender aufsuchen

Die Uhr zeigt die Zeit an - verschiedene Uhren benennen und unterscheiden, stationäre und bewegliche Uhren, Uhrenantrieb erkennen, alte Zeitmesser ohne Uhrwerk kennen lernen (Sonnenuhr, Sanduhr, Öluhr, Wachsuhr ,...)
Zeit einteilen- Tageseinteilung der KK besprechen

SU 2 Wie Pflanzen den Winter überleben

Betrachten der Natur im Winter, Erkennen, welche Pflanzenteile auch im Winter sichtbar sind
Unterscheidung: oberirdische / unterirdische Pflanzenteile
Begriffe: Wurzel, Wurzelstock, Zwiebel, Knolle

SU 3 Tiere im Winter

Tiere, die in unserer Heimat überwintern, aufzählen
Verschiedene Formen des Überwinterns kennen lernen
Begriffe: Winterschlaf, Winterruhe, Winterstarre, Winterfell, Tarnkleid,
Sachinformationen zu einzelnen Tieren sammeln und wiedergeben
Menschen helfen den Tieren - Vogelfütterung am Häuschen, Jäger und Förster

Deutsch

D/Sprechen

- Ferienberichte

- Neujahrswünsche

Formulieren von Wünschen für das neue Jahr, Vorsätze für das neue Jahr

D/Lesen

Lesen mit verteilten Rollen

D/Verfassen von Texten

Verfassen eines Erlebnisberichts: Als ich einmal große Angst hatte
(Mögliche Hilfestellung: Angst im Dunklen, in der Stadt verirrt, sich vor Strafe fürchten, im Wald verlaufen ,...)

D/Rechtschreiben

Wörter mit ä und äu

Wortstamm erkennen, Ableitung herstellen

D/Sprachbetrachtung

Eigenschaftswörter

Leistung des Eigenschaftswortes erkennen - Gegenteile finden, genaue Beschreibung anderer Wörter, Vergleiche mit „als“ bilden, zusammengesetzte Eigenschaftswörter

Mathematik

M 1 Wiederholung und Einstimmung

Übungen im ZR 1 000, Orientierungsübungen, Zu- und Wegzählaufgaben mit steigenden Schwierigkeitsgraden

M 2 Einführung der Maßeinheit mm

Messen von kleinen Gegenständen, ungefähres Messen mit cm,
genaues Messen mit der Maßeinheit mm
Messen verschiedener Strecken in cm und mm

M 3 Maßreihe m - dm - cm - mm

Arbeit mit dem Messstreifen, Messübungen, Umwandlungsübungen,

Musikerziehung

Eiszapfen - Textgestaltung mit Orff - Instrumenten
(siehe: Mayerhofer/Kern, Sim Sala Sing, Edition Helbling)

Bildnerische Erziehung

Malarbeit: Der Rauchfangkehrer Valentin (in Anlehnung an das Buch von Václav Čtvrtek)
Menschliche Gestalt in Bewegung, Verwendung nur einer Farbe

Schreiben

Zierblatt: Gedicht über den Jänner oder anderes Jahreszeitengedicht
(siehe: Bamberger; Kinderlyrik, Band 1, Sonderdruck aus Lehrerjahrbuch die Barke 1980,
Österreichischer Buchklub der Jugend)

Werkerziehung

Technischer Bereich: Produktgestaltung: Rührgerät aus einem Holzbrettchen
(siehe: Eckel, Halamiczek; Werkerziehung Grundstufe 2, ÖBV)

Textiler Bereich: Duftkugel

Eine Styroporkugel mit Kordeln oder Schnüren mit Ponalkleber umkleben, dazwischen
Gewürznelken stecken, eine Goldkordelaufhängeschlinge mit einer Stecknadel
befestigen, mit einem Golddraht die Kugel kreuz und quer einige Male umwickeln

Leibesübungen

Bewegungserfahrungen mit dem Reck

Kennen lernen des Recks: Transport, Umgang, sachgerechter Aufbau, Hängen am Reck,
sachgerechter Abbau

Sammeln von Bewegungserfahrungen, Veränderungen der Reckhöhe

18. Woche

WT: Wintersport

S U		Gefahren bei Eis und Schnee Gipsbein oder Pistenregeln Vom verträumten Ort zum Schigebiet
Deu	Spr	Ein Missgeschick - Berichte
	Les	Übungen zum textgerechten Vorlesen
	VvT	Erlebnis - Sätze passenden Überschriften zuordnen und dazu erzählen
	Rs	Aus a wird ä (Zeitwortformen) Häufigkeitswörter
	Spb	Ein Satz muss sinnvoll sein Mitvergangenheitsformen
Ma		Geometrie: Messen und Zeichnen Geometrie: Das Rechteck Einführung in die schriftliche Addition Schriftliches Addieren zwei- und dreistelliger Zahlen ohne Überschreitungen
Me		Mozart: Die Schlittenfahrt Erarbeitung eines Spiel-mit-Satzes
BE		Winterlandschaft: Arbeit mit Tinte und Tintenkiller
Schr		Gedicht: Eis
We		Technik: Wasserrad Handpuppe: Krähe
Lü		Bewegungserfahrungen an den Ringen
Erz.		Gefahren bei Eis und Schnee (Verkehrserziehung)

Sachunterricht

SU 1 Gefahren bei Eis und Schnee

Freude und Ärger über den Winter bei verschiedenen Personen
Gefahren bei Eis und Schnee für Kinder, Fußgänger und Autofahrer
Veränderte Bedingungen bewusst machen
Hilfsmittel einsetzen (Licht, reflektierende Kleidung,...)
Richtiges Verhalten und Fehlverhalten unterscheiden
Aufstellen von Regeln zum Thema

SU 2 Gipsbein oder Pistenregeln

Unterscheiden verschiedener Wintersportarten, notwendige Ausrüstung, Möglichkeiten der Durchführung in der Umgebung, Überlegungen in Bezug auf Gesundheit, Kosten, Schwierigkeit, Gefahren einzelner Wintersportarten anstellen
Auf der Schipiste gibt es Regeln
Richtiges Verhalten auf der Schipiste überlegen, Fehlverhalten erkennen und begründen, Zeichen auf der Schipiste und ihre Bedeutung erklären, richtiges Tragen und Anschnallen
der Schier
(eventuell: Einsatz des Helfi - Hefes, ÖJRK)

SU 3 Vom verträumten Ort zum Schigebiet

Entstehung eines Wintersportortes durchleuchten, Einrichtungen (Hotels, Schilift, Seilbahn, Schwimmbad, Schihütte,...), die dafür notwendig sind, Personen, die für den Fremdenverkehr arbeiten, Werbung für Gäste im In- und Ausland
Vor- und Nachteile eines Schiortes im Vergleich zur unberührten Natur, Veränderungen in der Landschaft bewusst machen, Verletzungen von Jungtieren durch Schifahrer, Störung der Tiere im Wald, Abfall- und Abwasserentsorgung
Arbeitsbeschaffung für viele ansässige Personen

Deutsch

D/Sprechen

Ein Missgeschick beim Wintersport
Rollenspiel zu einem Missgeschick gegenüber einem Erwachsenen

D/Lesen

Übungen zum textgerechten Vorlesen

D/Verfassen von Texten

Erlebnis
Vorgegebenen Textteilen passende Überschriften zuordnen,
Über ein eigenes Erlebnis vom Wintersport berichten

D/Rechtschreiben

- Aus a wird ä
Veränderungen bei den Zeitwortformen in der 3. Person, Üben der Wortpaare tragen-trägt, halten - hält, backen-bäckt, waschen-wäscht, fahren-fährt, fangen-fängt, fallen-fällt,

- Häufigkeitswörter
Einüben der Wörter: Name, nämlich, war, gab, kam, einmal

D/Sprachbetrachtung

- Ein Satz muss sinnvoll sein
Satzbildungsübungen, Ergänzen eines Lückentextes, Betonung beim Lesen beachten und Sinnveränderung feststellen

- Mitvergangenheitsformen

Üben von Mitvergangenheitsformen, Gegenüberstellung: Mitvergangenheit - Gegenwart

Mathematik

M 1 Geometrie: Messen und Zeichnen

Strecken messen, vorgegebenes Maß auf Strecken einzeichnen, Anwenden der Größen mm - cm - dm, Vergleichen von Strecken

M 2 Geometrie: Das Rechteck

Verschiedene Flächen erfassen und benennen (Name, Eigenschaft), selbstständiges Schneiden von verschiedenen Flächen, Rechtecke in verschiedenen Lagen erkennen und Gemeinsamkeiten feststellen, Eigenschaften des Rechtecks erarbeiten, Zeichnen von Rechtecken nach vorgegebenen Maßangaben

M 3 Einführung in die schriftliche Addition

Legeübungen mit Rechengeld (Zehner, Einer) mit Hilfe einer Stellenwerttabelle
Untereinander legen der Beträge, die addiert werden sollen
Schriftliches Festhalten in Ziffernform in der Stellenwerttabelle
Einfache Additionsaufgaben mit zweistelligen Zahlen ohne Überschreitungen
Selbstständiges Aufschreiben von einfachen Additionen

M 4 Schriftliche Addition zwei- und dreistelliger Zahlen ohne Überschreitungen

Übungsaufgaben auf dreistellige Zahlen erweitern

Musikerziehung

Mozart: Die Schlittenfahrt

Kennen lernen eines Stücks aus der Instrumentalmusik

Erarbeitung eines Spiel-mit-Satzes

(siehe: Musikpraxis, Heft 60, Fidula)

Bildnerische Erziehung

Winterlandschaft: Blatt mit Tinte einstreichen, Landschaftsform mit Tintenkiller herauszeichnen

Schreiben

Eis: Schreiben eines Gedichts

Werkerziehung

Technischer Bereich: Technik - Wasserrad

(siehe: Tanzer, Workshop - Werkerziehung für die Grundschule)

Textiler Bereich: Herstellen einer Handpuppe - Krähe

Material: Schwarzer Filz - Körperform (Schablone), Styroporkugel (8 cm Durchmesser) -

Kopf, Karton - Flügel (Einlage), gelbes Naturpapier - Schnabel, Knöpfe, Perlen - Augen,

oranger Filz - Beine, mit Vorstichen die beiden Filzteile (Körper) zusammennähen

Leibesübungen

Bewegungserfahrungen an den Ringen

Sammeln von Bewegungserfahrungen an den Ringen

Griffsicherheit, Halten des Körpergewichts

19. Woche

WT: Unser Körper

S U		Körperpflege - wozu? Unsere Zähne Vorbeugen ist besser als heilen
Deu	Spr	Mit unseren Händen können wir auch reden Redensarten von Körperteilen
	Les	Sachtexte Mein erstes Buch vom Körper
	VvT	Einen Vorgang beschreiben Verbessern einer Geschichte
	Rs	Wörter mit ss ss am Wortende und vor t
	Spb	Verwandte Wörter (Namenwort - Eigenschaftswort) Die Nachsilben -heit, -ig, -lich
Ma		Schriftliche Addition mit einer Überschreitung Schriftliche Addition mit 2 Überschreitungen Schriftliche Addition ohne Einschränkungen
Me		Lied: Gesundheits - Rock
BE		Zahnweh (Malarbeit mit Ausgestaltung)
Schr		Schreibmalen
We		Technik: Boote Häkeln
Lü		Gehen, Laufen, Hüpfen, Springen
Erz.		Körperpflege

Sachunterricht

SU 1 Körperpflege - wozu?

- Dinge zur Körperpflege (Kamm, Bürste, Waschlappen, Seife, Zahnbürste, Zahnpasta, Nagelschere, Duschbad, Creme,...)
- Nägel Richtig Körperpflege, Sammeln von Tätigkeiten der Körperpflege, z.B. Zähne putzen, duschen, schneiden, Unterwäsche wechseln, Fingernägel reinigen, Hände waschen, Haare bürsten,...
- Erstellen eines „Pflegeplans“ mit Merksätzen und dazupassenden Zeichnungen

SU 2 Unsere Zähne

- Die Zähne haben verschiedene Aufgaben, Benennen der Zähne und Feststellen ihrer Funktion
- Begriffe: Schneidezähne, Eckzähne, Mahl- oder Backenzähne
- Aufbau eines Zahnes, Begriffe: Krone, Hals, Wurzel, Zahnschmelz, Zahnbein,
- Unterscheidung von Milchgebiss und bleibendem Gebiss, Erklären des Begriffes „Weisheitszähne“
- Erkrankung eines Zahnes erkennen (Karies, Parodontose,...)
- Zahnpflege, richtiges Putzen der Zähne demonstrieren, Bedeutung der Ernährung für die Gesunderhaltung der Zähne erkennen

SU 3 Vorbeugen ist besser als heilen

- Krankheiten benennen und zwischen ansteckenden und nicht ansteckenden Krankheiten unterscheiden
- Vorbeugungsmaßnahmen erkennen, Ernährung, Bewegung, Kleidung, Schlaf,...
- Bedeutung gesunder Ernährung, Bestandteile verschiedener Lebensmittel: Fett, Eiweiß, Zucker und Stärke (Kohlehydrate), Vitamine und Mineralstoffe durchleuchten
- Lieblingsspeise der KK auf ihre Bestandteile untersuchen

Deutsch

D/Sprechen

- Mit unseren Händen können wir auch reden
- Tätigkeiten, die man mit den Händen ausführen kann: greifen, berühren, streicheln, drehen, beten, schrauben, schreiben, essen,....
- Tätigkeiten vorzeigen, KK erraten, welche Tätigkeit gemeint ist

- Redensarten von Körperteilen
- (Jemanden an der Nase herumführen, Mit dem Kopf durch die Wand wollen, Auf großem Fuß leben,...)

D/Lesen

- Sachtexte, Mein erstes Buch vom Körper, kindgerechte Fachliteratur zum Thema „Körper“

D/Verfassen von Texten

- Einen Vorgang beschreiben
- Vorgang in der Klasse durchführen (an einer Spanholztafel eine Zeichnung aufhängen) und beschreiben
- Verbessern einer Geschichte
- Vorgegebenen Text durch Bildung von Nebensätzen verbessern

D/Rechtschreiben

- Wörter mit ss
- Reimwörter finden, Lückentexte ergänzen, Übungen im Stationenbetrieb
- ss am Wortende und vor t (ehemals ß)

messen - misst, essen - isst, müssen - musst,.....

D/Sprachbetrachtung

-Verwandte Wörter (Eigenschaftswörter.- Namenwörter) - Endsilbe -heit
klug -Klugheit, krank - Krankheit,...

-Die Nachsilben -ig und -lich bei Eigenschaftswörtern
der Schmutz - schmutzig, der Tag - täglich

Mathematik

M1 Schriftliche Addition mit einer Überschreitung (Einerstelle)

M2 Schriftliche Addition mit einer Überschreitung (Zehnerstelle)

M3 Schriftliche Addition mit zwei Überschreitungen (ein- und zweistellige Zahlen)

M4 Schriftliche Addition mit zwei Überschreitungen (dreistellige Zahlen)

Musikerziehung

Liederarbeit: Gesundheits - Rock
(siehe: Mayerhofer/Kern, Sim Sala Sing, Edition Helbling)

Bildnerische Erziehung

Zahnweh: Malarbeit (schmerzverzerrtes Gesicht), mit einem Stofftuch ausgestalten

Schreiben

Sinn eines Wortes durch Gestaltung mit Schrift verdeutlichen
(z.B. Weit s p r u n g)

Werkerziehung

Technischer Bereich: Technik / Boote
(siehe: Eckel, Halamiczek; Werkerziehung Grundstufe 2, ÖBV)

Textiler Bereich: Häkeln - Schneekristalle

Werkzeug und Material abstimmen, Anfangsschlinge, Luftmasche - Luftmaschenkette,
Auf blauen Filz oder Naturpapier Schneekristalle aus Luftmaschenketten kleben oder mit
Vorstichen aufnähen (Differenzierung)

Leibesübungen

Gehen, Laufen, Hüpfen, Springen
Verschiedene Fortbewegungsarten ausprobieren, Rhythmus in Bewegung umsetzen,
Fortbewegungsarten zu einer Geschichte finden

20. Woche

WT:Spaziergänge durch unseren Bezirk

S U		Orientierung auf dem Bezirksplan Wichtige Gebäude, Verkehrsmittel, Straßen im Bezirk Planspaziergänge
Deu	Spr	Beim Thema bleiben Sprechspiele
	Les	Lesen mit verteilten Rollen Lesetexte als Anregung zu fantasievoller Weitergestaltung
	VvT	Lustige Geschichten erfinden In Geschichten Fehler finden
	Rs	Wörter mit x Rechtschreibrätsel
	Spb	Zeitformen: Gegenwart - Mitvergangenheit Üben der Mitvergangenheitsformen
Ma		Übungen zum schriftlichen Addieren Sachaufgaben - Anwendung der schriftlichen Addition Wiederholung des Einmaleins von 2, 4 und 8 Insätzchen mit Rest
Me		Squaredance für Hasen
BE		Clownmasken
Schr		Gedichtblatt mit bildnerischer Ausgestaltung
We		Greifzange Häkeln - Zahnputzmännchen
Lü		Den Ball rhythmisch prellen
Erz.		Aufeinander Rücksicht nehmen!

Sachunterricht

SU 1 Orientierung auf dem Bezirksplan

Wiederholung des bisher Erlernten über den Bezirk, Fragenkatalog ausgehend vom Schulgebäude
Planarbeit: Himmelsrichtungen auf dem Plan, Planzeichen (Zeichenerklärung) - Bedeutung der Zeichen
Bezirksgrenzen, Nachbarbezirke,
Arbeit mit einem stummen Plan: Zurechtfinden auf dem stummen Plan, Bezirksgrenzen, Schule, wichtige Straßen im Schulblock erkennen und einzeichnen

SU 2 Wichtige Gebäude, Verkehrsmittel, Straßen im Bezirk

Arbeitsaufträge: Gebäude, Verkehrsmittel, Straßen (Quer- und Längsstraßen) im Bezirk finden
Lehrausgang im Bezirk: Schulumgebung erkunden, besondere Gebäude, Straßen, Baustile, öffentlicher Verkehr, Besonderheiten

SU 3 Planspaziergänge

Übungen zum Planlesen mit Aufträgen auf einem Arbeitsblatt

Deutsch

D/Sprechen

- Beim Thema bleiben
Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden lernen, Herausgliedern von für den Sinnzusammenhang unwichtigen Aussagen

-Sprechspiele
Kasperls Faschingssprache, Zungenbrecher

D/Lesen

Lesetexte fantasievoll fortsetzen
Sammeln von Kinderwitzen, Anlegen einer „Witzekiste“

D/Verfassen von Texten

-Lustige Geschichten erfinden

-Geschichten mit Fehlern
Fehler in einer Geschichte entdecken bzw. Lückentext mit Unsinnigem ergänzen

D/Rechtschreiben

- Wörter mit x
Hexe, Taxi, Nixe, Mixer, Max, Boxer

- Rechtschreibrätsel
Übungen zum Grundwortschatz in Rätselform

D/Sprachbetrachtung

-Zeitformen: Gegenwart - Mitvergangenheit
Zeitwörter in der Mitvergangenheit und Gegenwart in Paaren gegenüberstellen

-Üben der Mitvergangenheitsformen

Mathematik

M1/M2 Übungen zum schriftlichen Addieren

M3 Sachaufgaben (Anwendung der Addition)

M4 Einmaleinswiederholung

Malreihen von 2, 4, 8 und Insätzchen mit Rest

Musikerziehung

Squaredance für Hasen

(siehe: R. R. Klein, Löwen - Ländler und andere lustige Tiertänze, Fidula)

Bildnerische Erziehung

Faschingsschmuck

Schreiben

Faschingsgedicht

Werkerziehung

Technischer Bereich: Technik / Greifzange aus Metalllochstreifen

Textiler Bereich: Häkeln - Zahnputzmännchen

Erlernen der festen Masche, der Wendemasche, Herstellen einer gehäkelten Fläche,
Zusammennähen des Streifens, Füllen mit Watte, Gestalten des Männchens mit Perlen -
Augen, Filz - Zähne, Wolle - Haare, Pfeifenputzer - Arme
Zeitrahmen: 5 UE

Leibesübungen

Den Ball rhythmisch prellen

Alleine, mit einem Partner, in der Gruppe

Ball prellen mit anderen Bewegungen kombinieren